

อธิบดี
รับที่ ๒๘๘๕
วันที่ 1-0-กค. 2563
เวลา.....น.

รองอธิบดี
รับที่ ๘๗๐
วันที่ - 8 กค. 2563
เวลา 14.54

กรมการปกครอง
รับที่ 60๘1
วันที่ - 8 กค. 2563
เวลา 11.16.๒๕๐

ที่ สวชส ๐๖๐๔ /๒๕๖๓



สำนักงานสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
ตึกอาทิตยทิพย์พลาซ่า ชั้น ๒

เลขที่ ๒๕๕ ถนนราชวิถี แขวงทุ่งพญาไท

เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าอบรมโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวล

กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่

๒๔ มกราคม ๒๕๖๓

เรียน อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ และกำหนดการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ใบสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

สืบเนื่องจาก กระทรวงยุติธรรมได้มีประกาศตามราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ เรื่อง กำหนดหลักสูตรการอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๓ สำระสำคัญคือมีการกำหนดหลักสูตรการอบรมขึ้นใหม่ ประกอบด้วยการอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๔ หมวด ๑๘ หัวข้อวิชา มีระยะเวลาการอบรมไม่น้อยกว่า หกสัปดาห์ ประกอบด้วย (๑) หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (๒) หมวดความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการสังคมสงเคราะห์ (๓) หมวดความรู้ว่าด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก (๔) หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ ว่าด้วยการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (สำหรับการปฏิบัติงานสืบพยานเด็ก) และการประเมินผลการฝึกอบรมตามหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของกระทรวงยุติธรรม ร่วมกับสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข เป็นที่เรียบร้อย และได้ผ่านการดำเนินการจัดทำการศึกษาและวิเคราะห์ผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาแล้ว

ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรการอบรมมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรที่จะต้องเข้ามาเป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการและเจตนารมณ์ของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างเหมาะสม สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้หน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ จรรยาบรรณการปฏิบัติงานและได้รับการเสริมทักษะสามารถปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยอบรมระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

สถานกงในเลขที่...
รับที่ 2120
วันที่ 13 ก.ค. 2563
เวลา 11:42 น.

เรียน อผส.

สำนักงานสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ใคร่ขอให้
ท่านโปรดแจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานทราบและโปรด
พิจารณาส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมโครงการฝึกอบรมผู้ทำ
หน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวล
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก) หลักสูตร
ใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ ม.ค. ๖๓
โดยอบรมระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๔ ส.ค. ๖๓ ณ คณะสังคม
สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
มีค่าลงทะเบียนเข้าอบรม คนละ ๓,๘๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และมอบหมาย สลก.

(นางปราณี ประทุมมา)

เลขานุการกรม

- 8 ก.ค. 2563

(นางอภิญญา ชมภูมาศ)
รองอธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ
09 ก.ค. 2563

เห็นชอบตามเสนอ

(นางสุจิตรา พิทยานรเศรษฐ์)
อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ

10 ก.ค. 2563

(นายมงคล ยะภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล
๒๓ ก.ค. ๖๓

ศูนย์บริหารทรัพยากรบุคคล
1134 C11667
13 กค, 63
16.45

นพ.กม. กตวิวัฒน์

นางปราณี ประทุมมา
เลขานุการกรม

13 ก.ค. 2563

กม.

สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ จึงใคร่ขอให้ท่านโปรดแจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานทราบและโปรดพิจารณาส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม และขั้นตอนการชำระค่าลงทะเบียน ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเข้าอบรม คนละ ๙,๕๐๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวมค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และเอกสารประกอบการอบรม โดยไม่รวม ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าอาหารนอกเวลาการฝึกอบรม

โดยค่าลงทะเบียนอบรม ค่าพาหนะเดินทางไป-กลับ ค่าที่พัก และค่าอาหารนอกเวลาการฝึกอบรมของผู้เข้าอบรมตลอดการอบรม ขอให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ และหนังสือเรื่องการเบิกค่าลงทะเบียน กระทรวงการคลัง อ้างอิงเลขที่ กค ๐๔๐๙.๗/ว.๕๑ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๔๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กัญญา วัฒน

(นางณัฐวดี ณ มโนรม)

ประธานฝ่ายฝึกอบรมสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
นายกสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

ฝ่ายเลขาธิการสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๐๕๐-๙๔๒๗ , โทรศัพท์มือถือ ๐๙-๘๓๘๐-๑๓๕๑

ติดต่อประสานงานเรื่องการรับสมัครอบรม

นายศิริศักดิ์ สุทธิจิตร โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๔๐๙๒๕๗๖๓

e-mail : tasw1958@gmail.com

โครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์

ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก)

หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการประกาศใช้พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ ๒๐) พ.ศ. ๒๕๕๒ นี้มีผลให้ผู้ปฏิบัติงานสหวิชาชีพได้แก่ นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ พนักงานอัยการ และบุคคลที่เด็กร้องขอ เข้าไปมีส่วนร่วมกับการพนักงานสอบสวนในกระบวนการสอบปากคำพยาน ผู้เสียหาย หรือผู้กระทำผิดที่เป็นเด็ก อายุไม่เกิน ๑๘ ปี อันเป็นการแสดงถึงพัฒนาการในด้านการคุ้มครองเด็ก ในกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การพิทักษ์สิทธิเด็ก เยาวชนที่เป็นผู้เกี่ยวข้องทางคดีในฐานต่าง ๆ โดยคาดว่าผลที่ตามมา คือ เด็ก เยาวชน ได้เข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิมากขึ้น และมีสหวิชาชีพหลายสาขาให้ความสำคัญกับแนวทางการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก ตระหนักถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็กและแสวงหาแนวทางเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทำร้ายเด็กซ้ำในกระบวนการสอบสวนแบบเดิม

จากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ ๒๐) พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการจัดทำหลักสูตรอบรมผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์มาเป็นเวลานานเกือบสองทศวรรษ แต่เนื่องจากบริบทของสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับมีกฎหมายใหม่บางฉบับ เช่น กฎหมายวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.๒๕๕๖ ที่มีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สืบพยานเด็ก) กระทรวงยุติธรรมจึงได้ดำเนินการออกกฎกระทรวงกำหนดคุณสมบัตินักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายฉบับนี้ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

อนึ่ง เนื่องจากปี พ.ศ. ๒๕๕๖ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๖ อันเกิดผลกำหนดให้มีองค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในรูปของสภาวิชาชีพ เพื่อควบคุม มาตรฐาน และจรรยาบรรณ การประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และกำหนดให้วิชาชีพที่ดำเนินการโดยนักสังคมสงเคราะห์หรือพนักงานสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเป็นวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต (มาตรา ๒๘) อันมีข้อกำหนดว่า “ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาตหรือกระทำด้วยวิธีใด ๆ ที่

แสดงให้เห็นผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิที่จะประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต โดยมีได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตจากสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ เว้นแต่จะเข้าช้อยกเว้นตามมาตรา ๒๙”

การมีผลใช้บังคับของพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ส่งผลให้กระทรวงยุติธรรมได้กำหนดคุณสมบัติผู้ที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้ยกเลิกกฎกระทรวง (พ.ศ. ๒๕๔๓) ออกตามความในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดยกำหนดให้ผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงฯ (ดูรายละเอียดในหัวข้อคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม) ขณะเดียวกันได้มีการพัฒนาปรับปรุงระเบียบ คำสั่ง แบบคำขอและวิธีการขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันส่งผลต่อการทำความเข้าใจของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ร่วมกันใหม่

ต่อมากระทรวงยุติธรรมได้มีประกาศตามราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง กำหนดหลักสูตรการอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๓ สำระสำคัญคือมีการกำหนดหลักสูตรการอบรมขึ้นใหม่ ประกอบด้วยกรอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๔ หมวด ๑๘ หัวข้อวิชา มีระยะเวลาการอบรมไม่น้อยกว่าหกสิบชั่วโมง ประกอบด้วย (๑) หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (๒) หมวดความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการสังคมสงเคราะห์ (๓) หมวดความรู้ว่าด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก (๔) หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ ว่าด้วยการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (สำหรับการปฏิบัติงานสืบพยานเด็ก) และการประเมินผลการฝึกอบรมตามหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของกระทรวงยุติธรรม ร่วมกับสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข เป็นที่เรียบร้อย และได้ผ่านการดำเนินการจัดทำการศึกษาและวิเคราะห์ผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาแล้ว

ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรการอบรมมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรที่จะต้องเข้ามาเป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการและเจตนารมณ์ของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างเหมาะสม สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ จรรยาบรรณการปฏิบัติงานและได้รับการเสริมทักษะสามารถปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฝ่ายฝึกอบรม คณะกรรมการสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาในชั้นสอบสวน และกระบวนการของชั้นศาลที่เกี่ยวข้องกับการสืบพยานเด็ก
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎ ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทักษะในการปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพื่อทำงานกับเด็กในกระบวนการยุติธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและผู้ปฏิบัติงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่มีคุณสมบัติเข้าอบรมหลักสูตรนี้ ตามกฎกระทรวง กำหนดคุณสมบัตินักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ.๒๕๖๐ (อ้างอิงจากราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๖๒ ก วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐) ได้แก่

ผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปี
- (๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้
 - (ก) กรณีนักจิตวิทยา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาใดสาขาหนึ่ง

ดังต่อไปนี้

- ๑) ปริญญา ศิลปศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา จิตวิทยาคลินิก จิตวิทยาพัฒนาการ หรือจิตวิทยาการศึกษา และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันยื่นคำขอโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ปริญญาแพทยศาสตร์ สาขากุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ หรือจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นคำขอโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๓) ปริญญาพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล หรือ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันยื่นคำขอ โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔) ปริญญาหรือเทียบเท่าปริญญาในสาขาอื่น และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยื่นคำขอ โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (ข) กรณีนักสังคมสงเคราะห์ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น และเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
 - (๓) ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
 - (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือบุคคลล้มละลายทุจริต

หมายเหตุ ผู้ที่เข้าอบรมต้องผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองในหลักสูตรคุ้มครองเด็กออนไลน์ (www.thaichildprotection.org) ก่อนทั้ง 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรบุคคลทั่วไป ผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลเด็ก และผู้ปฏิบัติงานด้านคุ้มครองเด็ก โดยมีประกาศนียบัตรผ่านการอบรมแนบเป็นหลักฐานประกอบการสมัคร

ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

การอบรม ๖๐ ชั่วโมง (๑๐ วัน)

วิธีการอบรม บรรยาย การจัดกลุ่มสนทนา บทบาทสมมติ การใช้กรณีศึกษาประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายทั้งกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย

วันเวลาของการอบรม 15 – 24 สิงหาคม 2563

สถานที่ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

เนื้อหาวิชาและขอบเขตการอบรม

เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ หมวด รวม ๑๘ หัวข้อ ได้แก่

- ๑.หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.หมวดความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการสังคมสงเคราะห์
- ๓.หมวดความรู้ว่าด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก
- ๔.หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ

ค่าใช้จ่ายการอบรม

ค่าใช้จ่ายในการอบรมคนละ ๙,๕๐๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวมค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ระหว่างการอบรม ไม่รวมค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง และอาหารนอกเวลาการอบรม

การประเมินผลการอบรม

Pre-test และ Post-test	๑๐ %
การมีส่วนร่วมในการประชุม อบรม	๒๐ %
การมีส่วนร่วมในการประชุมกลุ่มย่อย รูปแบบต่าง ๆ	๒๐ %
การสอบ Final รวมทุกวิชา	๕๐ %

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องสอบผ่านในค่าคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

กำหนดการ

การฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก)

หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ 24 มกราคม 2563

ระหว่างวันที่ 15 – 24 สิงหาคม 2563

ณ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
วันเสาร์ที่ 15 สิงหาคม 2563	08.00-08.30 น. 08.30-09.00 น. 09.00-12.00 น.	ลงทะเบียน/พิธีเปิด การสอบ pre-post ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็ก สาระสำคัญ -แนวคิดและความหมายเกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็ก -กลไกที่สำคัญของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็ก -ความแตกต่างของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับผู้ใหญ่และเด็ก -ความเข้าใจในเรื่องสิทธิเด็ก หน้าที่ของบุคคล และหน้าที่ของรัฐในการให้ความช่วยเหลือ การแทรกแซง การคุ้มครองเด็กและครอบครัว	รูปแบบกิจกรรม การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ หรือการอภิปรายเป็นคณะ

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
	13.00-16.00 น.	<p>แนวคิดและหลักการสืบพยานเด็ก</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>-หลักการและเหตุผล ความหมายและที่มาของการสืบพยานเด็กในประเทศไทย -ความสำคัญของบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2542 และสาระสำคัญของพ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(ฉบับที่ 26) พ.ศ. 2550</p> <p>-ความสัมพันธ์ของการปฏิบัติหน้าที่เป็นนักสังคมสงเคราะห์ตาม บ.วิชาญา (สืบพยานเด็ก) กับพ.ร.บ.วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.2556</p> <p>-การกำหนดวิธีปฏิบัติในการถามปากคำ การชี้ตัวผู้ต้องหาของผู้เสียหายหรือพยาน การสืบพยานที่เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี รวมทั้งการสอบสวนผู้ต้องหาที่เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี การชี้ตัวผู้ต้องหาที่เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี รวมถึงมาตรการคุ้มครองเด็กเสี่ยงและบทบาทของนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ในการส่งต่อตามกฎหมายต่าง ๆ</p>	การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ
วันอาทิตย์ที่ 16 สิงหาคม 2563	09.00-12.00 น.	<p>-การดำเนินคดีอาญาและการสืบพยานสำหรับเด็ก</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>-กระบวนการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็กในชั้นพนักงานสอบสวนตามกฎหมายวิธีพิจารณาความต่าง ๆ และวิธีปฏิบัติในชั้นสอบสวนของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
		<p>- บทบาทหน้าที่ และความรู้รับผิดชอบของศาล พนักงานอัยการ และนายความในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการฟ้อง การพิจารณาและการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็ก</p> <p>- ความสำคัญในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือเมกสังคมสงเคราะห์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวน การฟ้อง การพิจารณาและการดำเนินคดีอาญาลำหรับเด็ก</p> <p>- หลักเกณฑ์ วิธีการและประโยชน์ที่ได้รับจากการสืบพยานเด็กตามกฎหมาย</p> <p>- สภาพปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นและผลกระทบต่อดีกรีในขั้นตอนการดำเนินคดีอาญาและพยานในศาล</p>	
	13:00-16:00 น.	<p>ความรู้ว่าด้วยพยานหลักฐานในคดีที่มีเด็กเข้ามาเกี่ยวข้อง สาระสำคัญ</p> <p>- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญา</p> <p>- การนำเสนอหลักฐานเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของศาลและพนักงานอัยการ</p> <p>- ความสำคัญของการพิสูจน์การกระทำผิดของผู้ถูกกล่าวหาโดยพยานหลักฐานที่สามารถรวบรวมได้</p> <p>- หลักเกณฑ์และวิธีการซักถามพยานบุคคลที่เป็นเด็กในชั้นสอบสวน การซักถาม ถ้ามความและถามถึงพยานบุคคลทั่วไปในชั้นศาลโดยพนักงานอัยการ ศาล หรือนายความ</p>	<p>- การเสวนา โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในกระบวนการสืบพยานเด็ก</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
		<p>-การซักถาม ถ้ามั่นค่านหรือถามติงพยานซึ่งเป็นเด็กในชั้นพิจารณาคดีของศาล</p> <p>-ความรู้ความเข้าใจวิธีการถ่ายทอดคำถามของพนักงานสอบสวน พนักงานอัยการ ศาลหรือทนายความไปยังพยานซึ่งเป็นเด็กได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-การทำให้เด็กสามารถเข้าใจและตอบคำถามดังกล่าวได้อย่างถูกต้องตรงกับความ เป็นจริง และไม่กระทบกระเทือนต่อจิตใจของเด็กซึ่งได้รับความเสียหาย</p>	
วันจันทร์ที่ 17 สิงหาคม 2563	09.00-12.00 น.	<p>กฎหมายเกี่ยวกับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>-ความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก, การคุ้มครองเด็กที่เป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์, พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 (หมวด 15 การพิจารณาคดีคุ้มครองสวัสดิภาพ)</p> <p>-ภาพรวมโดยสรุปของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประมวลกฎหมายอาญาใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับความผิดต่อชีวิต ร่างกาย เพศและเสรีภาพ, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ลักษณะครอบครัว ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สิทธิและหน้าที่ของสามี ภริยา บิดา มารดาและบุตร รวมทั้งการเพิกถอนอำนาจการปกครองหรือการตั้งผู้ปกครองตามกฎหมาย ,พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550</p>	-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
	13.00-16.00 น.	<p>กระบวนการสืบสวนสอบสวน</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ขั้นตอน กระบวนการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสืบสวนและสอบสวนของตำรวจ -กระบวนการฟ้องร้องของอัยการ -กระบวนการพิจารณาพิพากษาอาชญากรรมตั้งแต่ในชั้นพนักงานสอบสวนและชั้นศาล -ขั้นตอนการรับแจ้งความ -วิธีการร้องทุกข์ ลักษณะของคำร้องทุกข์กล่าวโทษ -การปฏิบัติของพนักงานสอบสวนในการรับคำร้องทุกข์หรือคำกล่าวโทษ -ความรู้เกี่ยวกับนิติเวชศาสตร์และการรวบรวมพยานหลักฐาน ประเภทของพยานหลักฐาน พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ และพยานหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ 	-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ
วันอังคารที่ 18 สิงหาคม 2563	09.00-12.00 น.	<p>พยาธิสภาพและผลกระทบของเต้านมที่ผิดปกติทำทารุณกรรมและถูกทอดทิ้ง</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมาย คำจำกัดความของการทารุณกรรม ผลกระทบจากการทารุณกรรม และผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสมอง -พยาธิสภาพจากการใช้ความรุนแรงทางกาย การตรวจร่างกาย การประเมินและจำแนกการบาดเจ็บจากการทำร้ายหรือจากอุบัติเหตุ 	การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
		<p>-ผลกระทบจากปัญหาความผูกพันที่ส่งผลต่อพฤติกรรม อารมณ์ และตนเอง เกี่ยวกับการสร้างความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>-พฤติกรรมผิดปกติที่เป็นสัญญาณเตือนว่ามีการทรมานกรรมและทอดทิ้ง เช่น ความเครียดที่เกิดขึ้นหลังการมีประสบการณ์ที่เลวร้าย ภาวะโรคซึมเศร้า หรือ พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง</p>	
	13.00-16.00 น.	<p>จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก วัยรุ่น และความรู้ด้านจิตเวชเด็กและวัยรุ่น</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายและความสำคัญของการเลี้ยงดูของครอบครัว จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา -การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ของเด็กแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่วัยเด็กเล็กจนถึงวัยรุ่น -พัฒนาการทางเพศและจิตใจเด็ก วัยรุ่น ผลกระทบของความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเด็ก -ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจิตเวชของเด็ก วัยรุ่น -การประเมินและคัดกรองเพื่อการช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก -การทำความเข้าใจเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรม รวมถึงเด็กกลุ่มเสี่ยงในการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ทั้งเด็กที่เป็นผู้เสียหาย และเด็กผู้กระทำความรุนแรง 	การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
	16.00-19.00 น.	<p>บทบาทหน้าที่และการเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาหรือบัณฑิตสังคม สังเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่และการเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์ในการสืบพยานเด็ก ทั้งในชั้นสอบสวน และในชั้นศาล - การตระหนักถึงการคุ้มครองเด็กผ่านการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือเด็กที่พึ่งพิง คุ้มครองครอบครัวต่อเนื่อง - กระบวนการเตรียมความพร้อมเด็กด้วยทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การเตรียมอุปกรณ์ในการทำงานกับเด็กเล็ก การสร้างสัมพันธ์กับเด็กพนักงานสอบสวน อัยการ - การแสวงหาความรู้เรื่องทรัพยากรในการคุ้มครองหรือส่งต่อ การทำความเข้าใจแบบบันทึกข้อมูล - การให้กำลังใจและการเสริมพลังอำนาจเด็กตามพัฒนาการที่เหมาะสม วินัยในการทำงาน 	<p>การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ</p>
วันพุธที่ 19 สิงหาคม 2563	09.00-16.00 น.	<p>เทคนิคในการสัมภาษณ์ การสังเกตและการแข่งขันในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของกรสร้างสัมพันธ์ภาพกับเด็กเพื่อสร้างการยอมรับ ความไว้วางใจจากเด็ก - เทคนิคการซักถามเด็กในสถานการณ์ต่าง ๆ การสังเกตเด็กที่ผิดปกติในการซักถามพยานเด็ก 	<p>- การใช้บทบาทสมมติผ่านสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ</p> <p>- ก า ร บ ร ร ย า ย ประกอบการฝึกทักษะ</p> <p>- การทำบทบาทสมมติ</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
		<p>หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการสืบพยานเด็ก -การตระหนักถึงข้อจำกัดของพยานเด็กด้านความเข้าใจ การให้ความหมาย การรับรู้ต่อเหตุการณ์และบุคคลในเหตุการณ์ -การทำความเข้าใจความสามารถในการจดจำรายละเอียดของเด็ก -ความสามารถในการถ่ายทอดข้อเท็จจริง และสาเหตุในการเปลี่ยนแปลงสาระข้อเท็จจริงของเด็ก -การเตรียมความพร้อมเด็กผู้เสียหายเพื่อให้การต่อพ้องงานสอบสวนหรือต่อศาล 	<p>การบรรยายผ่าน กรณีศึกษา</p>
วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม 2563	09.00-12.00 น.	<p>เทคนิคการให้การปรึกษา</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ความแตกต่างระหว่างการให้การปรึกษาเด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ -แนวคิดและจุดเน้นของการปรึกษาเด็ก เยาวชน กรณีการลดความวิตกกังวล การมีบาดแผลจากประสบการณ์ความรุนแรง -สมรรถนะและทัศนคติของผู้ให้การปรึกษา กระบวนการให้การปรึกษา -องค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะการให้การปรึกษา ทักษะพื้นฐานทั้งการสังเกตและการสื่อสารโดยไม่ใช้คำพูด การฟังอย่างตั้งใจ การตั้งคำถาม การให้กำลังใจ การทวนความ การเรียบ การสะท้อนและการสรุปความ 	<p>การบรรยาย ประกอบกรณีศึกษา การทำบทบาทสมมติผ่าน โจทย์เชิงสถานการณ์</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
	13.00-16.00 น.	<p>หลักการ วิธีการทางสังคมสงเคราะห์และจรรยาบรรณในการทำงานกับเด็ก ในกระบวนการยุติธรรม</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงานสังคมสงเคราะห์ - หลักการและแนวคิดพื้นฐานในการทำงานกับเด็กในกระบวนการยุติธรรม กรณีเป็นผู้เสียหายและเป็นผู้กระทำความผิด - กลไกและแหล่งทรัพยากรของเด็กในกระบวนการยุติธรรม - กระบวนการและวิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์ในการสืบพยานเด็ก - หลักการทางจริยธรรมในการทำงานกับเด็กและครอบครัว การสร้างสัมพันธภาพทางวิชาชีพ การเก็บรักษาความลับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักการผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก การไม่ทำอันตรายต่อเด็กด้วยร่างกาย และการสื่อสารที่ทำร้ายเด็กซ้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ - การใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างในการอธิบาย - รายละเอียดของจรรยาบรรณแต่ละประเด็น
วันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2563	09.00-10.30 น. 10.30-16.00 น.	<p>การทำงานแบบสหวิชาชีพ</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเรื่อง การทำงานแบบสหวิชาชีพ - การฝึกทักษะ การทำงานบาทสมมุติ การประชุม case conference - ความหมาย ความรู้เกี่ยวกับสหวิชาชีพ องค์ประกอบ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่แตกต่างของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาต่างๆ ในการทำงานเพื่อดูแลและคุ้มครองเด็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ - การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การฝึกทักษะ การทำบทบาทสมมุติ การ

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
		<p>-ภาระหน้าที่ของทีมนิสิตวิชาชีพในการร่วมกันประเมิน วินิจฉัยข้อเท็จจริง การประเมินสถานะเด็กด้านกายจิตสังคม การประเมินครอบครัว การประเมินความเสียหายและความต้องการจำเป็น เพื่อวางแผนร่วมกันในการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก</p> <p>-รูปแบบของการทำงานสหวิชาชีพทั้งระบบส่งต่อ(inter-disciplinary)และระบบร่วมกันปฏิบัติงาน(Multi-Disciplinary Team)</p> <p>-การใช้รูปแบบการประชุม case conference เพื่อติดตามความก้าวหน้าและการประเมินสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-การปรับตัวของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการสร้างความเข้าใจร่วมกับทีมสหวิชาชีพและความสามารถคุ้มครองสิทธิเด็ก</p>	<p>ป ร ะ ช ะ ม case conference</p>
วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2563	09.00-12.00 น.	<p>ความผิดที่เด็กและเยาวชนมักกระทำความผิดหรือตกเป็นผู้เสียหาย สาระสำคัญ</p> <p>-ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดต่อเสรีภาพ ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ความผิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติจราจรทางบกและพระราชบัญญัติรถยนต์ ความผิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติอาวุธปืน ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>-มาตรการในการสงเคราะห์เด็กและครอบครัว มาตรการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก มาตรการส่งเสริมความประพฤติเด็ก</p> <p>-การทำงานกับครอบครัว ชุมชนและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็ก</p>	<p>-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หัวข้อการประชุม	รูปแบบกิจกรรม
	13:00-16:00 น.	<p>การกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของการกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก -ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและพฤติกรรมผิดปกติของเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้ง -ข้อพึงปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อการคุ้มครองเด็กที่ถูกทารุณกรรมและถูกทอดทิ้ง -สภาพของสุขภาพกาย สุขภาพจิต พฤติกรรมและพัฒนาการที่ผิดปกติของเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้ง แนวทางในการบำบัด แก้ไขปัญหาการฟื้นฟูเด็ก 	<p>การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ</p>
วันอาทิตย์ที่ 23 สิงหาคม 2563	09:00-12:00 น.	<p>การฟื้นฟูสุขภาพการกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมาย ขั้นตอนการดำเนินคดีที่เกี่ยวข้องในการฟื้นฟูสุขภาพการกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก การรับแจ้งเหตุ การสืบค้นข้อเท็จจริง เพื่อพิสูจน์ทราบว่าเด็กถูกระทำความรุนแรง ถูกทอดทิ้ง หรือมีความเสี่ยงที่จะได้รับอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ -การค้นหาสาเหตุที่ทำให้เด็กต้องอยู่ในสภาวะต้องได้รับความคุ้มครอง ความผิดปกติต่าง ๆ และความเสียหายที่เด็กได้รับ 	<p>-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่าง</p> <p>- ก ร ศี ก ษ า ฝ ำ น กรณศึกษา</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
		<p>- การประเมินสถานะเด็กผู้เสียหายด้านร่างกาย จิตใจ สังคม การประเมินครอบครัว ประเมินความเสียหายและความต้องการจำเป็นของเด็กด้วยการพิจารณาที่ประโยชน์สูงสุดที่เกิดกับเด็ก</p>	
	13.00-16.00 น.	<p>กระบวนการช่วยเหลือ เยียวยาทางจิตใจ และบำบัดฟื้นฟูเด็กที่ถูกทารุณกรรม</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้และขอบเขตของกระบวนการช่วยเหลือ เยียวยาทางจิตใจ บำบัดฟื้นฟูเด็กที่ถูกทารุณกรรม - แนวคิดและรูปแบบในการบำบัด กรณีเด็กเป็นผู้เสียหายและเป็นผู้กระทำ - การทบทวนความคิด เน้นพฤติกรรมการบำบัดเพื่อช่วยให้เด็กเข้าใจความรู้สึกที่ได้มาอย่างไม่เหมาะสม หรือมีความเสี่ยงต่อความปลอดภัย - การฝึกทักษะในการจัดการปัญหา การแก้ไขความขัดแย้ง การเสริมทักษะสังคม การดำเนินชีวิต การควบคุมตนเอง การวางแผนชีวิตอนาคต - การประเมินและติดตามสถานะทางจิตสังคม พฤติกรรม พัฒนาการ การทำแผนบำบัดฟื้นฟูโดยทีมสหวิชาชีพ การเสริมสร้างความสามารถในการพึ่งพิง - การสร้างความรู้สึกปลอดภัย จนถึงกรณีเด็กผู้ถูกรับเลี้ยงในอนาคตก 	- การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม
วันจันทร์ที่ 24 สิงหาคม 2563	09:00-15:00 น.	<p>การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (สำหรับการปฏิบัติงานสหพัฒน์เด็ก)</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>-บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>-คุณสมบัติของนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์</p> <p>-กระบวนการเข้าสู่การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต (สำหรับการปฏิบัติงานสหพัฒน์เด็ก)</p> <p>-ขั้นตอนและกระบวนการขอขึ้นทะเบียน การบันทึกข้อมูล ข้อเท็จจริงเพื่อการส่งต่อและการคุ้มครองเด็ก</p> <p>การประเมินผลการฝึกอบรม/การทดสอบความรู้</p> <p>การสอบ Final รวมทุกวิชา</p>	<p>-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-การซักถาม</p> <p>-การสอบ pre-post</p> <p>-การสอบ Final</p>

หมายเหตุ ตารางอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ใบสมัครเข้าอบรม

โครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์
ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก)
หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ 24 มกราคม 2563
ระหว่างวันที่ 15 - 24 สิงหาคม 2563
ณ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว) นามสกุล อายุ.....ปี

เลขประจำตัวประชาชน - -

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

หน่วยงาน จังหวัด

ที่อยู่ติดต่อได้ บ้านเลขที่/ ชื่อหน่วยงาน..... เลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....

การศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชา.....

สถานศึกษา.....จังหวัด.....ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ปริญญาโท สาขาวิชา.....

สถานศึกษา.....จังหวัด.....ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ปริญญาเอก สาขาวิชา.....

สถานศึกษา.....จังหวัด.....ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ประสบการณ์ทำงานด้านเด็กและเยาวชน

ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน อื่นๆ

ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ระยะเวลาปฏิบัติงาน วัน/เดือนปี - วัน/เดือนปี	ระยะเวลา	หมายเหตุ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ และได้แนบหลักฐานประกอบการสมัครมาด้วย

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาบัตรข้าราชการ
- สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ - นามสกุล (ถ้ามี)
- สำเนาใบปริญญาบัตร
- สำเนาใบอนุญาตผู้ประกอบการวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต (ถ้ามี)
- หนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานด้านเด็กและเยาวชน (ตามแบบฟอร์มที่แนบมา)
- ใบประกาศนียบัตรการผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองในหลักสูตรคุ้มครองเด็กออนไลน์ (www.thaichildprotection.org)
(ต้องผ่านการเรียนรู้ทั้งหลักสูตรบุคคลทั่วไป ผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลเด็ก และผู้ปฏิบัติงานด้านคุ้มครองเด็ก)

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

การรับประทานอาหาร

อาหารทั่วไป

อาหารมุสลิม

อื่นๆ(ระบุ).....

ขั้นตอนการสมัคร:

แนบไฟล์เอกสารหลักฐานมาทางอีเมล tasw1958@gmail.com

โดยใส่หัวเรื่อง “สมัคร ป.วิอาญา 63 (หลักสูตรใหม่)(ชื่อ/สกุล)..... ”

หมายเหตุ กรณีมีสิทธิเข้าอบรมให้นำเอกสารฉบับจริงมาให้เจ้าหน้าที่ในวันเข้าอบรม

รับสมัครถึงวันที่ 26 กรกฎาคม 2563

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม และขั้นตอนการชำระค่าลงทะเบียน วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

หมายเหตุ รับผู้เข้าอบรมจำนวนจำกัด กรณีไม่ได้เข้าอบรมในครั้งนี ทางผู้จัดมีกำหนดจัดอบรมครั้งต่อไปปลายปี 2563 ซึ่ง
จะแจ้งวัน เวลา และสถานที่ให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

นายศิริศักดิ์ สุทธิจิตร ผู้ประสานงานการรับสมัคร

084-0925763 e-mail: tasw1958@gmail.com

(ตัวอย่างหนังสือรับรองจากต้นสังกัด)
- ครูหรือตราสัญลักษณ์ประจำหน่วยงาน -

ที่.....

ที่อยู่.....

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ได้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชนมาแล้วตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....ปี

โดยได้ปฏิบัติงานในพื้นที่หน่วยงาน.....

และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานกับเด็กจำนวนประมาณ.....คน

นอกจากนั้น (นาย/นาง/นางสาว).....ยังเป็นผู้มีความรู้ มีอัธยาศัย

และความประพฤติเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนด้วย ดังนี้

1. ความประพฤติ.....

.....

2. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกับสาขาชีพ.....

.....

3. ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติหน้าที่การสืบทอดเด็ก.....

.....

4. ข้อเท็จจริงอย่างอื่นอันจะเป็นประโยชน์แก่การพิจารณา.....

.....

ให้ไว้ ณ วันที่เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

หมายเหตุ ผู้ที่สามารถลงนามในหนังสือรับรอง ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน

