

ที่ สวทส ๐๙๘๕ /๒๕๖๓



รองอธิบดี
รับที่ 2891
วันที่ 27 ต.ค. 2563
13.43

กรมกิจการผู้สูงอายุ
รับที่ 10264
วันที่ 26 ต.ค. 2563
เวลา 15:50 น.

สำนักงานสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
ตึกอาทิตยทิพอาภา ชั้น ๒
เลขที่ ๒๕๕ ถนนราชวิถี แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าอบรมโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวล
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่
๒๔ มกราคม ๒๕๖๓

เรียน อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ และกำหนดการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

สืบเนื่องจาก กระทรวงยุติธรรมได้มีประกาศตามราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.
๒๕๖๓ เรื่อง กำหนดหลักสูตรการอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธี
พิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๓ สารสำคัญคือมีการกำหนดหลักสูตรการอบรมขึ้นใหม่ ประกอบด้วยการ
อบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๔ หมวด ๑๘ หัวข้อวิชา มีระยะเวลาการอบรมไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์
ประกอบด้วย (๑) หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (๒) หมวดความรู้
เกี่ยวกับจิตวิทยาและการสังคมสงเคราะห์ (๓) หมวดความรู้ว่าด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก (๔)
หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ ว่าด้วยการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพสังคม
สงเคราะห์ (สำหรับการปฏิบัติงานสืบพยานเด็ก) และการประเมินผลการฝึกอบรมตามหลักสูตร ซึ่งหลักสูตร
ดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของกระทรวงยุติธรรม ร่วมกับสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ กระทรวงการพัฒนา
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข เป็นที่เรียบร้อย และได้ผ่านการดำเนินการจัด
ทำการศึกษาและวิเคราะห์ผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาแล้ว

ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรการอบรมมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรที่จะต้องเข้า
มาเป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการและเจตนารมณ์ของประมวล
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างเหมาะสม สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และสมาคมนักสังคมสงเคราะห์
แห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้หน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวล
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม
๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ จรรยาบรรณการปฏิบัติงานและ
ได้รับการเสริมทักษะสามารถปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา
ความอาญาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยอบรมวันที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ คณะ
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

สำนักงานเลขานุการกรม
รับที่ 3480
วันที่ 28 ต.ค. 2563
เวลา 10:23 น.

เรียน อผส.

สำนักงานสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ขอเชิญบุคลากรกรกรม ผส. เข้าร่วมการอบรมโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรมวันที่ ๒๔ ม.ค. ๖๓ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๘ ธ.ค. ๖๓ ณ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ท่าพระจันทร์ โดยพิจารณาส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมฯ ภายในวันที่ ๒๕ พ.ย. ๖๓ และจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรมฯ และขั้นตอนการชำระค่าลงทะเบียน ภายในวันที่ ๑ ธ.ค. ๖๓ (๙,๕๐๐ บาท รวมค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และเอกสารประกอบการอบรม โดยไม่รวมค่าเดินทางไป - กลับ ค่าที่พัก ค่าอาหารนอกเวลาฝึกอบรม ขอให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาขอหมาย สลก. แจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ กอง/กลุ่ม และหน่วยงานในสังกัด

(นางปราณี ประทุมมา)
เลขานุการกรม
27 ต.ค. 2563

เห็นชอบตามเสนอ

(นางอภิญญา ชมภูมาต)
รองอธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ
27 ต.ค. 2563

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล
รับที่ 1327
วันที่ 29 ต.ค. 63
เวลา 13:00

นางปราณี ประทุมมา

(นางปราณี ประทุมมา)
เลขานุการกรม
29 ต.ค. 2563

(นายมาทล ยงศักดิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล
๒๙ ต.ค. ๖๓

สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ จึงใคร่ขอให้ท่านโปรดแจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานทราบและโปรดพิจารณาส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม และขั้นตอนการชำระค่าลงทะเบียน ภายในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเข้าอบรม คนละ ๙,๕๐๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวมค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และเอกสารประกอบการอบรม โดยไม่รวม ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าอาหารนอกเวลาการฝึกอบรม โดยค่าลงทะเบียนอบรม ค่าพาหนะเดินทางไป-กลับ ค่าที่พัก และค่าอาหารนอกเวลาการฝึกอบรมขอให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ณัฐวดี ณ มโนรม

(นางณัฐวดี ณ มโนรม)

ประธานฝ่ายฝึกอบรมสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
นายกสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

ฝ่ายเลขานุการสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๐๕๐-๙๔๒๗ , โทรศัพท์มือถือ ๐๙-๘๓๘๐-๑๓๕๑

ติดต่อประสานงานเรื่องการรับสมัครอบรม

นายศิริศักดิ์ สุทธิจิตร โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๔๐๙๒๕๗๖๓

e-mail : tasw1958@gmail.com

โครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์

ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก)

หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการประกาศใช้พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ ๒๐) พ.ศ. ๒๕๕๒ นี้มีผลให้ผู้ปฏิบัติงานสหวิชาชีพได้แก่ นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ พนักงานอัยการ และบุคคลที่เด็กร้องขอ เข้าไปมีส่วนร่วมกับการสอบสวนในกระบวนการสอบปากคำพยาน ผู้เสียหาย หรือผู้กระทำผิดที่เป็นเด็ก อายุไม่เกิน ๑๘ ปี อันเป็นการแสดงถึงพัฒนาการในด้านการคุ้มครองเด็ก ในกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การพิทักษ์สิทธิเด็ก เยาวชนที่เป็นผู้เกี่ยวข้องทางคดีในฐานะต่าง ๆ โดยคาดว่าผลที่ตามมา คือ เด็ก เยาวชน ได้เข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิมากขึ้น และมีสหวิชาชีพหลายสาขาให้ความสำคัญกับแนวทางการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก ตระหนักถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็กและแสวงหาแนวทางเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทำร้ายเด็กซ้ำในกระบวนการสอบสวนแบบเดิม

จากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ ๒๐) พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการจัดทำหลักสูตรอบรมผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์มาเป็นเวลานานเกือบสองทศวรรษ แต่เนื่องจากบริบทของสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับมีกฎหมายใหม่บางฉบับ เช่น กฎหมายวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.๒๕๕๖ ที่มีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สืบพยานเด็ก) กระทรวงยุติธรรมจึงได้ดำเนินการออกกฎกระทรวงกำหนดคุณสมบัตินักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายฉบับนี้ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

อนึ่ง เนื่องจากปี พ.ศ. ๒๕๕๖ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๖ อันเกิดผลกำหนดให้มีองค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในรูปของสภาวิชาชีพ เพื่อควบคุม มาตรฐาน และจรรยาบรรณ การประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และกำหนดให้วิชาชีพที่ดำเนินการโดยนักสังคมสงเคราะห์หรือพนักงานสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเป็นวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต (มาตรา ๒๘) อันมีข้อกำหนดว่า “ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาตหรือกระทำด้วยวิธีใด ๆ ที่

แสดงให้เห็นผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิที่จะประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต โดยมีได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต จากสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ เว้นแต่จะเข้าข้อยกเว้นตามมาตรา ๒๙”

การมีผลใช้บังคับของพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ส่งผลให้กระทรวงยุติธรรมได้ กำหนดคุณสมบัติผู้ที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้ยกเลิกกฎกระทรวง (พ.ศ. ๒๕๔๓) ออก ตามความในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดยกำหนดให้ผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงฯ (ดูรายละเอียดใน หัวข้อคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม) ขณะเดียวกันได้มีการพัฒนาปรับปรุงระเบียบ คำสั่ง แบบคำขอและวิธีการ ขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันส่งผลต่อการทำความเข้าใจของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ร่วมกันใหม่

ต่อมากระทรวงยุติธรรมได้มีประกาศตามราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง กำหนด หลักสูตรการอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๓ สารระสำคัญคือมีการกำหนดหลักสูตรการอบรมขึ้นใหม่ ประกอบด้วยการอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๔ หมวด ๑๘ หัวข้อวิชา มีระยะเวลาการอบรมไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ ประกอบด้วย (๑) หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (๒) หมวดความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการสังคมสงเคราะห์ (๓) หมวดความรู้ว่า ด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก (๔) หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ ว่าด้วยการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่ นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (สำหรับการปฏิบัติงานสืบทอดเด็ก) และการประเมินผลการ ฝึกอบรมตามหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของกระทรวงยุติธรรม ร่วมกับสภาวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข เป็นที่เรียบร้อย และได้ ผ่านการดำเนินการจัดทำการศึกษาและวิเคราะห์ผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาแล้ว

ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรการอบรมมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรที่จะต้องเข้ามาเป็น นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการและเจตนารมณ์ของประมวลกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญาได้อย่างเหมาะสม สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา(สืบทอดเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้ผู้ผ่านการ อบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ จรรยาบรรณการปฏิบัติงานและได้รับการเสริมทักษะสามารถปฏิบัติหน้าที่ นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฝ่ายฝึกอบรม คณะกรรมการสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาในชั้นสอบสวน และกระบวนการของชั้นศาลที่เกี่ยวข้องกับการสืบพยานเด็ก
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎ ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคติทัศนคติในการปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพื่อทำงานกับเด็กในกระบวนการยุติธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและผู้ปฏิบัติงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่มีคุณสมบัติเข้าอบรมหลักสูตรนี้ ตามกฎกระทรวง กำหนดคุณสมบัตินักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ.๒๕๖๐ (อ้างอิงจากราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๖๒ ก วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐) ได้แก่

ผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปี
- (๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้
 - (ก) กรณีนักจิตวิทยา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาใดสาขาหนึ่ง

ดังต่อไปนี้

- ๑) ปริญญา ศิลปศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา จิตวิทยาคลินิก จิตวิทยาพัฒนาการ หรือจิตวิทยาการปรึกษา และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันยื่นคำขอโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ปริญญาแพทยศาสตร์ สาขากุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ หรือจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นคำขอโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๓) ปริญญาพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล หรือ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันยื่นคำขอ โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔) ปริญญาหรือเทียบเท่าปริญญาในสาขาอื่น และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าสองปี นับถึงวันยื่นคำขอ โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (ข) กรณีนักสังคมสงเคราะห์ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น และเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (กรณีอยู่ในตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์แต่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต เมื่อผ่านการอบรมต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยา)
- (๓) ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือบุคคลล้มละลายทุจริต

หมายเหตุ ผู้ที่เข้าอบรมต้องผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองในหลักสูตรคุ้มครองเด็กออนไลน์ (www.thaichildprotection.org) ก่อนทั้ง 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรบุคคลทั่วไป ผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลเด็ก และผู้ปฏิบัติงานด้านคุ้มครองเด็ก โดยมีประกาศนียบัตรผ่านการอบรมแนบเป็นหลักฐานประกอบการสมัคร

ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

การอบรม ๖๐ ชั่วโมง (๑๐ วัน)

วิธีการอบรม บรรยาย การจัดกลุ่มสนทนา บทบาทสมมติ การใช้กรณีศึกษาประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายทั้งกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย

วันเวลาของการอบรม ๑๙ - ๒๘ ธันวาคม 2563

สถานที่ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

เนื้อหาวิชาและขอบเขตการอบรม

เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ หมวด รวม ๑๘ หัวข้อ ได้แก่

- ๑.หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.หมวดความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการสังคมสงเคราะห์
- ๓.หมวดความรู้ว่าด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก
- ๔.หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ

ค่าใช้จ่ายการอบรม

ค่าใช้จ่ายในการอบรมคนละ ๙,๕๐๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวมค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ระหว่างการอบรม ไม่รวมค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง และอาหารนอกเวลาการอบรม

การประเมินผลการอบรม

Pre-test และ Post-test	๑๐ %
การมีส่วนร่วมในการประชุม อบรม	๒๐ %
การมีส่วนร่วมในการประชุมกลุ่มย่อย รูปแบบต่าง ๆ	๒๐ %
การสอบ Final รวมทุกวิชา	๕๐ %

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องสอบผ่านในค่าคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(ร่าง)กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่จัดวิทยาหรือบัณฑิตสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สืบพยานเด็ก)

หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ 24 มกราคม 2563

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
วันเสาร์ที่ 19 ธันวาคม 2563	08.00-08.30 น. 08.30-09.00 น. 09.00-12.00 น.	ลงทะเบียน/พิธีเปิด การสอบ pre-post แนวคิดและหลักการสืบพยานเด็ก สาระสำคัญ -หลักการและเหตุผล ความหมายและที่มาของการสืบพยานเด็กในประเทศไทย -ไทย ความสำคัญของบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2542 และสาระสำคัญของพ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา(ฉบับที่ 26) พ.ศ. 2550 -ความสัมพันธ์ของการปฏิบัติหน้าที่เป็นนักสังคมสงเคราะห์ตาม ป.วิชาญา (สืบพยานเด็ก) กับพ.ร.บ.วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.2556 -การกำหนดวิธีปฏิบัติในการถามปากคำ การชี้ตัวผู้ต้องหาของผู้เสียหายหรือ พยาน การสืบพยานที่เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี รวมทั้งการสอบสวน ผู้ต้องหาที่เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี การชี้ตัวผู้ต้องหาที่เป็นเด็กอายุไม่เกิน สิบแปดปี รวมถึงมาตรการคุ้มครองเด็กเสียหายและบทบาทของนักจิตวิทยาหรือ นักสังคมสงเคราะห์ในการส่งต่อตามกฎหมายต่าง ๆ	การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ	-ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ ใจหาญ อดีตคณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
	13.00-16.00 น.	<p>ความผิดที่เด็กและเยาวชนมักกระทำผิดหรือตกเป็นผู้เสียหาย</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดต่อเสรีภาพ ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ความผิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติจราจรทางบกและพระราชบัญญัติรถยนต์ ความผิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติอาวุธปืน ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เป็นต้น -มาตรการในการสงเคราะห์เด็กและครอบครัว มาตรการการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก มาตรการส่งเสริมความประพฤติเด็ก -การทำงานกับครอบครัว ชุมชนและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็ก 	-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ	-นางวิมัย ศรีจินตรา อดีตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
วันอาทิตย์ที่ 20 ธันวาคม 2563	09.00-12.00 น.	<p>การดำเนินคดีอาญาและการสืบพยานสำหรับเด็ก</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กระบวนการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็กในชั้นพนักงานสอบสวนตามกฎหมายวิธีพิจารณาความต่าง ๆ และวิธีปฏิบัติในชั้นสอบสวนของผู้ที่เกี่ยวข้อง -บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศาล พนักงานอัยการ และทนายความในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการฟ้อง การพิจารณาและการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็ก 	-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ	-นายสกลโรช นักเบตร์ อัยการอาวุโส - นางธีรภาพร สุริสีห์เสถียร อัยการจังหวัดประจักษ์จักษ์ักงาน อัยการสูงสุด

รับ/เดือน/ปี	เวลา	<p>หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย</p>	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
	13.00-16.00 น.	<p>- ความสำคัญในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวน การฟ้อง การพิจารณาและการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็ก - หลักเกณฑ์ วิธีการและระเบียบที่ผู้รับแจ้งจากกรสืบพยานเด็กตามกฎหมาย - สภาพปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นและสิ่งผลกระทบต่อบุคคลในชั้นต้น การดำเนินคดีอาญาและการสืบพยานในศาล</p>		
	13.00-16.00 น.	<p>ความรู้ว่าด้วยพยานหลักฐานในคดีที่มิได้เกี่ยวข้องกับข้อสงสัย สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญา - การนำเสนอหลักฐานเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของศาลและพนักงานอัยการ - ความสำคัญของภาระการพิสูจน์ภาระทำผิดของผู้ถูกกล่าวหาโดยพยานหลักฐานที่สามารถรวบรวมได้ - หลักเกณฑ์และวิธีการซักถามพยานบุคคลที่เป็นเด็กในชั้นสอบสวน การซักถาม ถามคำและถามถึงพยานบุคคลทั่วไปในชั้นศาลโดยพนักงานอัยการ ศาล หรือทนายความ - การซักถาม ถามคำหรือถามถึงพยานซึ่งเป็นเด็กในชั้นพิจารณาคดีของศาล - ความรู้ความเข้าใจวิธีการถ่ายทอดคำถ้อยแถลงของพนักงานสอบสวน พนักงานอัยการ ศาลหรือทนายความไปยังพยานซึ่งเป็นเด็กได้อย่างถูกต้อง 	<p>- การ เ ส ว น า โ ด ย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านใน กระบวนการสืบพยาน เด็ก</p>	<p>- นายศุภโรช นักเบตส์ อัยการอาวุโส - พ.ต.อ.หญิงวิวิธนา เอกฉัตร ผู้ กำกับการ(สอบสวน) กลุ่มงาน สอบสวน กองบังคับการตำรวจ นครบาล 8 - นางสาวดารณี นฤดมพงศ์ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก - นางณัฐวดี ณ มโนรม (ผู้ดำเนินการเสวนา)</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
		<p>ความเข้าใจและตอบคำถามดังกล่าวได้อย่างถูกต้องตรงกับความ ความเป็นจริง และไม่กระทบกระเทือนต่อจิตใจของเด็กซึ่งได้รับความเสียหาย</p> <p>ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็ก สาระสำคัญ</p> <p>-แนวคิดและความหมายเกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการยุติธรรมทาง อาญาสำหรับเด็ก</p> <p>-กลไกที่สำคัญของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็ก</p> <p>-ความแตกต่างของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับผู้ใหญ่และเด็ก</p> <p>-ความเข้าใจในเรื่องสิทธิเด็ก หน้าที่ของบุคคล และหน้าที่ของรัฐในการให้ ความช่วยเหลือ การแทรกแซง การคุ้มครองเด็กและครอบครัว</p>	<p>รูปแบบกิจกรรม</p> <p>- การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ หรือ การอภิปรายเป็นคณะ</p>
วันจันทร์ที่ 21 ธันวาคม 2563	09.00-12.00 น.	<p>กระบวนการสืบสวนสอบสวน สาระสำคัญ</p> <p>-ขั้นตอน กระบวนการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสืบสวนและ สอบสวนของตำรวจ</p> <p>-กระบวนการฟ้องร้องของอัยการ</p> <p>-กระบวนการพิจารณาคดีอาญาสำหรับเด็กในชั้นพนักงานสอบสวนและชั้น ศาล</p> <p>-ขั้นตอนการรับแจ้งความ</p>	<p>พลตำรวจเอกชัชวาลย์ สุขสมจิตร สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ, อดีตปลัดกระทรวงยุติธรรมและ อดีตรองผู้บัญชาการตำรวจ แห่งชาติ</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	<p>หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม</p> <p>ขอบเขตการบรรยาย</p>	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)
		<p>-วิธีการร้องทุกข์ ลักษณะของคำร้องทุกข์กล่าวโทษ</p> <p>-การปฏิบัติของพนักงานสอบสวนในการรับคำร้องทุกข์หรือคำกล่าวโทษ</p> <p>-ความรู้เกี่ยวกับนิติเวชศาสตร์และการรวบรวมพยานหลักฐาน ประเภทของพยานหลักฐาน พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ และพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์</p>		
วันอังคารที่ 22 ธันวาคม 2563	09.00-12.00 น.	<p>กฎหมายเกี่ยวกับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>-ความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก , การคุ้มครองเด็กที่เป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์, พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 (หมวด 15 การพิจารณาคดีคุ้มครองสวัสดิภาพ)</p> <p>-ภาพรวมโดยสรุปของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ ประมวลกฎหมายอาญาใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับความผิดต่อชีวิต ร่างกาย เพศและเสรีภาพ, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ลักษณะครอบครัว ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและหน้าที่ของสามี ภรรยา บิดา มารดาและบุตร รวมทั้งการเพิกถอนอำนาจการปกครองหรือการตั้งผู้ปกครองตามกฎหมาย, พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550</p>	-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ	-นางสาววาสนา แก้วพรัตน์ ผู้อำนวยการมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
	13.00-16.00 น.	<p>หลักการ วิธีการทางสังคมสงเคราะห์และจรรยาบรรณในการทำงานกับเด็ก ในกระบวนการยุติธรรม</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงานสังคมสงเคราะห์ - หลักการและแนวคิดพื้นฐานในการทำงานกับเด็กในกระบวนการยุติธรรม กรณีเป็นผู้เสียหายและเป็นผู้กระทำผิด - กลไกและแหล่งทรัพยากรของเด็กในกระบวนการยุติธรรม - กระบวนการและวิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์ในการสืบพยานเด็ก - หลักการทางจริยธรรมในการทำงานกับเด็กและครอบครัว การสร้างสัมพันธ์ภาพทางวิชาชีพ การเก็บรักษาความลับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักการผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก การไม่ทำอันตรายต่อเด็กด้วยร่างกาย และการสื่อสารที่ร้ายแต่ก็เข้าใจ 	<p>การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างในการอธิบายรายละเอียดย่อยของจรรยาบรรณแต่ละประเด็น 	<p>- รศ.อภิญา เวชชัย สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์</p>
วันพุธที่ 23 ธันวาคม 2563	09.00-12.00 น.	<p>จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก วัยรุ่น และความรู้ด้านจิตเวชเด็กและวัยรุ่น</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการเลี้ยงดูของครอบครัว จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา - การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ของเด็กแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่วัยเด็กเล็กจนถึงวัยรุ่น 	<p>การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ</p>	<p>รศ.พ.ญ.ทิพวรรณ ทรรษคุณุมาชัย คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอแบบสอบถามรายกาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
วันพฤหัสบดีที่ 24 ธันวาคม 2563	09.00-12.00 น.	<p>พัฒนาการทางเพศและจิตใจเด็ก วัยรุ่น ผลกระทบของความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเด็ก</p> <p>- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจิตเวชของเด็ก วัยรุ่น</p> <p>- การประเมินและคัดกรองเพื่อการช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก</p> <p>- การทำความเข้าใจเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรม รวมถึงเด็กกลุ่มเสี่ยงในการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ทั้งเด็กที่เป็นผู้เสียหาย และเด็กผู้กระทำความรุนแรง</p> <p>การกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>- ความหมายของการกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก</p> <p>- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและพฤติกรรมผิดปกติของเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้ง</p> <p>- ข้อพึงปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อการคุ้มครองเด็กที่ถูกทารุณกรรมและถูกทอดทิ้ง</p> <p>- สถานะของสุขภาพกาย สุขภาพจิต พฤติกรรมและพัฒนาการที่ผิดปกติของเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้ง แนวทางในการบำบัด แก้ไขปัญหาการฟื้นฟูเด็ก</p> <p>พยาธิสภาพและผลกระทบของเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมและถูกทอดทิ้ง</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>- ความหมาย คำจำกัดความของการกระทำทารุณกรรม ผลกระทบจากทารุณกรรมและทอดทิ้ง ผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสมอง</p>	การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ	- ผศ.พญ.จริยา ทะรักษาศิลป์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
		<p>- ภัยสุขภาพจากการใช้ความรุนแรงทางกาย การตรวจร่างกาย การประเมิน และจำแนกการบาดเจ็บจากการถูกทำร้ายหรือจากอุบัติเหตุ</p> <p>- ผลกระทบจากปัญหาความผูกพันที่ส่งผลต่อพฤติกรรม อารมณ์ และมุมมองเกี่ยวกับการสร้างความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>- พฤติกรรมผิดปกติที่เป็นสัญญาณเตือนว่ามีการทารุณกรรมและทอดทิ้ง เช่น ความเครียดที่เกิดขึ้นหลังการมีประสบการณ์ที่เลวร้าย ภาวะโรคซึมเศร้า หรือพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง</p>		
	13.00-19.00 น.	<p>เทคนิคในการสัมภาษณ์ การสังเกตและการแทรกแซงในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของ การสร้างสัมพันธภาพกับเด็กเพื่อสร้างการยอมรับ ความไว้วางใจจากเด็ก</p> <p>- เทคนิคการซักถามเด็กในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกเทคนิคที่สำคัญในการซักถามพยานเด็ก</p> <p>- การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการสืบพยานเด็ก</p> <p>- การตระหนักถึงข้อจำกัดของพยานเด็กด้านความเข้าใจ การให้ความหมาย การรับรู้ต่อเหตุการณ์และบุคคลในเหตุการณ์</p>	<p>- การใช้บทบาทสมมติผ่านสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ</p> <p>- การบรรยาย</p> <p>- ประกอบการฝึกทักษะ</p> <p>- การทำบทบาทสมมติ</p> <p>- การศึกษาผ่านกรณีศึกษา</p>	<p>- นางณัฐวิดี ณ โนธรรม</p> <p>- นักสังคมสงเคราะห์เชี่ยวชาญ ฝ่ายจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล</p> <p>- นางสาวดารณี นฤตมพงษ์</p> <p>- พนักงานเจ้าหน้าที่มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก</p> <p>- นางภาสตรา ชมวงศ์ นักสังคมสงเคราะห์อาวุโส save the children</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	<p>หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม</p> <p>ขอบเขตการบรรยาย</p>		<p>รูปแบบกิจกรรม</p>	<p>วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)</p>
วันศุกร์ที่ 25 ธันวาคม 2563	09.00-10.30 น. 10.30-16.00 น.	<p>การทำความเข้าใจความสามารถในการจดจำรายละเอียดของดีก ความสามารถในการถ่ายทอดข้อเท็จจริง และสาเหตุในการเปลี่ยนแปลงสาระ ข้อเท็จจริงของเด็ก</p> <p>- การเตรียมความพร้อมเด็กผู้เสียหายเพื่อให้การต่อพนักงานสอบสวนหรือต่อ ศาล</p>	<p>การทำงานแบบสหวิชาชีพ</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเรื่อง การทำงานแบบสหวิชาชีพ - การฝึกทักษะ การทำบทบาทสมมติ การประชุม case conference - ความหมาย ความรู้เกี่ยวกับสหวิชาชีพ องค์ประกอบ ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่แตกต่างของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาต่างๆ ในการทำงานเพื่อดูแล และคุ้มครองเด็ก - การระงับข้อพิพาทของสหวิชาชีพในการร่วมกันประเมิน วินิจฉัยข้อเท็จจริง การประเมินสภาพแวดล้อมที่ก่อกำเนิดการจิตสังคม การประเมินครอบครัว การประเมิน ความเสี่ยงและความต้องการจำเป็น เพื่อวางแผนร่วมกันในการช่วยเหลือ คุ้มครองเด็ก - รูปแบบของการทำงานสหวิชาชีพในระบบส่งต่อ(inter-disciplinary)และระบบร่วมกันปฏิบัติงาน(Multi-Disciplinary Team) - การใช้รูปแบบการประชุม case conference เพื่อติดตามความก้าวหน้าและการประเมินสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง 	<p>- การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- การศึกษาดูงานใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- การฝึกทักษะ การทำ บทบาทสมมติ การ ประชุม case conference</p>	<p>- นางณัฐวิณี ณ ไนรม</p> <p>นักสังคมสงเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ ฝ่ายจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะ แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล</p> <p>- ผศ.พญ.จริยา ทะรักษา</p> <p>คณะแพทยศาสตร์ ศิริราช พยาบาล</p> <p>- นางจีราพร สุริสีห์เสถียร</p> <p>อัยการจังหวัดประจำสำนักงาน อัยการสูงสุด</p> <p>- นางสาวดารณี นฤตมพงศ์</p> <p>นักสังคมสงเคราะห์ มูลนิธิศูนย์ พักพิทักษ์สิทธิเด็ก</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
		<p>หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย</p> <p>-การปรับตัวของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการสร้างความเข้าใจร่วมกับทีมสหวิชาชีพ และความสามารถในการคุ้มครองสิทธิเด็ก</p>		<p>-พ.ต.อ.หญิงปวีณา เอกฉัตร ผู้กำกับการ(สอบสวน) กลุ่ม งานสอบสวน กองบังคับการ ตำรวจนครบาล 8</p>
วันเสาร์ที่ 26 ธันวาคม 2563	09.00-12.00 น.	<p>การพิสูจน์ทราบการกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก สาระสำคัญ</p> <p>-ความหมาย ขั้นตอนการดำเนินคดีที่เกี่ยวข้องในการพิสูจน์ทราบการกระทำ ทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก การรับแจ้งเหตุ การสืบค้นข้อเท็จจริง เพื่อ พิสูจน์ทราบว่าเด็กถูกรกระทำด้วยความรุนแรง ถูกทอดทิ้ง หรือมีความเสี่ยงที่ จะได้รับอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ</p> <p>-การค้นหาสาเหตุที่ทำให้เด็กต้องอยู่ในสถานะต้องได้รับความคุ้มครอง ความ ผิดปกติต่าง ๆ และความเสียหายที่เด็กได้รับ</p> <p>-การประเมินสถานะเด็กผู้เสียหายด้านร่างกาย จิตใจ สังคม การประเมิน ครอบครัว ประเมินความเสี่ยงและความต้องการจำเป็นของเด็กด้วยการ พิจารณาที่ประโยชน์สูงสุดที่เกิดกับเด็ก</p>	<p>-การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่าง -การศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษา</p>	<p>- อ.ดร.พีรยุทธ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราช พยาบาล</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	<p>หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม</p> <p>ขอบเขตการบรรยาย</p>	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)
	13:00-16:00 น.	<p>บทบาทหน้าที่และการเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่และการเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์ในการสืบพยานเด็ก ทั้งในชั้นสอบสวน และในชั้นศาล - การตระหนักรู้ถึงการคุ้มครองเด็กผ่านการส่งต่อเพื่อขอความช่วยเหลือเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองต่อเนื่อง - กระบวนการเตรียมความพร้อมเด็กด้วยการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การเตรียมอุปกรณในการทำงานกับเด็กเล็ก การสร้างสัมพันธภาพกับเด็กพนักงานสอบสวน อัยการ - การแสวงหาความรู้เรื่องทรัพยากรในการคุ้มครองหรือส่งต่อ การทำความเข้าใจแบบฉบับที่กลุ่ม - การให้กำลังใจและการเสริมพลังอำนาจเด็กตามพัฒนาการที่เหมาะสม วินัยในการทำงาน 	การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวดารณี นฤดมพงศ์ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก - ดร.ชัตติยา รัตนติติก
วันอาทิตย์ที่ 27 ธันวาคม 2563	09:00-12:00 น.	<p>เทคนิคการให้การศึกษา</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ความแตกต่างระหว่างการให้การศึกษาเด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ - แนวคิดและจุดเน้นของการให้การศึกษาเด็ก เยาวชน กรณีการลดความวิตกกังวล การมีบาดแผลจากประสบการณ์ความรุนแรง - สมรรถนะและทัศนคติของผู้ให้การศึกษา กระบวนการให้การศึกษา 	<p>- การบรรยาย</p> <p>ประกอบอาชีพทักษะ</p> <p>การทำบาทหลวงผ่าน</p> <p>โจทย์เชิงสถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก อาจารย์ประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

วัน/เดือน/ปี	เวลา	<p>หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม</p> <p>ขอบเขตการบรรยาย</p>	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)
		<p>-องค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะการให้การปรึกษา ทักษะพื้นฐานทั้ง การสังเกตและการสื่อสารโดยไม่ใช้คำพูด การฟังอย่างตั้งใจ การตั้งคำถาม การให้กำลังใจ การทวนความ การเรียบ การสะท้อนและการสรุปความ</p>		
	13.00-16.00 น.	<p>กระบวนการช่วยเหลือ เยียวยาทางจิตใจ และบำบัดฟื้นฟูเด็กที่ถูกละเมิด</p> <p>กรรม</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความรู้และขอบเขตของกระบวนการช่วยเหลือ เยียวยาทางจิตใจ บำบัดฟื้นฟู เด็กที่ถูกละเมิด - แนวคิดและรูปแบบในการบำบัด กรณีเด็กเป็นผู้เสียหายและเป็นผู้กระทำ - การทบทวนความคิด เน้นพฤติกรรมบำบัดเพื่อช่วยให้เด็กเข้าใจความรู้ที่ ได้มาอย่างไม่เหมาะสม หรือมีความเสี่ยงต่อความปลอดภัย - การฝึกทักษะในการจัดการปัญหา การแก้ไขความขัดแย้ง การเสริมทักษะ สังคม การดำเนินชีวิต การควบคุมตนเอง การวางแผนชีวิตอนาคต - การประเมินและติดตามสถานะทางจิตสังคม พฤติกรรม พัฒนาการ การทำ แผนบำบัดฟื้นฟูโดยทีมสหวิชาชีพ การเสริมสร้างความสามารถในการฟื้นฟูหลัง การสร้างความรู้สึกปลอดภัย จนถึงการคืนเด็กสู่ครอบครัวสังคมในอนาคต 	<p>- การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ</p>	<p>- รศ.พ.ญ.ปวีรินทร์ จันทศิริ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
	16.00-18.00 น.	การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (สำหรับการปฏิบัติงานสืบพยานเด็ก) สาระสำคัญ -บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ -คุณสมบัติของนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ -กระบวนการเข้าสู่การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ อนุญาต (สำหรับการปฏิบัติงานสืบพยานเด็ก) -ขั้นตอนและการขอขึ้นทะเบียน การบันทึกข้อมูล ข้อเท็จจริงเพื่อ การส่งต่อและการคุ้มครองเด็ก	-การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ -การซักถาม	-นางสาววิวรรณ จตุรพิธพร ที่ปรึกษาชำนาญการ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม
วันจันทร์ที่ 28 ธันวาคม 2563	09.00-15.00 น.	การประเมินผลการฝึกอบรม/การทดสอบความรู้ การสอบ Final รวมทุกวิชา	-การสอบ pre-post -การสอบ Final	-รศ.อภิญา เวชชัย สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ - นางณัฐวิภา ณ ไร่รม นักสังคมสงเคราะห์เชี่ยวชาญ ฝ่ายจิตเวชเด็ก คณะ แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล

หมายเหตุ ตารางอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ใบสมัครเข้าอบรม

โครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์
ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก)
หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ 24 มกราคม 2563
ระหว่างวันที่ 19 - 28 ธันวาคม 2563
ณ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว) นามสกุล อายุ.....ปี

เลขประจำตัวประชาชน --

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

หน่วยงาน จังหวัด

ที่อยู่ติดต่อได้ บ้านเลขที่/ ชื่อหน่วยงาน..... เลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....

การศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชา.....

สถานศึกษา..... จังหวัด..... ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ปริญญาโท สาขาวิชา.....

สถานศึกษา..... จังหวัด..... ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ปริญญาเอก สาขาวิชา.....

สถานศึกษา..... จังหวัด..... ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ประสบการณ์ทำงานด้านเด็กและเยาวชน

ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน อื่นๆ

ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ระยะเวลาปฏิบัติงาน วัน/เดือน/ปี - วัน/เดือน/ปี	ระยะเวลา	หมายเหตุ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ และได้แนบหลักฐานประกอบการสมัครมาด้วย

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาบัตรข้าราชการ
- สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ - นามสกุล (ถ้ามี)
- สำเนาใบปริญญาบัตร
- สำเนาใบอนุญาตผู้ประกอบการวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต (ถ้ามี)
(กรณีอยู่ในตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์แต่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต เมื่อผ่านการอบรมต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยา)
- หนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานด้านเด็กและเยาวชน (ตามแบบฟอร์มที่แนบมา)
- ใบประกาศนียบัตรการผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองในหลักสูตรคุ้มครองเด็กออนไลน์ (www.thaichildprotection.org)
(ต้องผ่านการเรียนรู้ทั้งหลักสูตรบุคคลทั่วไป ผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลเด็ก และผู้ปฏิบัติงานด้านคุ้มครองเด็ก)

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ขั้นตอนการสมัคร:

สแกนและแนบไฟล์เอกสารหลักฐานข้างต้นมาทางอีเมล tasw1958@gmail.com เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติ โดยใส่หัวข้อเรื่อง “สมัครอบรม ป.วิ.อาญา. จ.ค.63(ชื่อ/สกุล)..... ”

รับสมัครถึงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม และขั้นตอนการชำระค่าลงทะเบียน วันที่ 1 ธันวาคม 2563

หมายเหตุ กรณีมีรายชื่อเข้าอบรมให้นำเอกสารหลักฐานการสมัครฉบับจริงและใบแสดงการชำระเงินค่าลงทะเบียน มามอบให้เจ้าหน้าที่ในวันเข้าอบรมด้วย

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

นายศิริศักดิ์ สุทธิจิตร ผู้ประสานงานการรับสมัคร

084-0925763 e-mail: tasw1958@gmail.com

(ตัวอย่างหนังสือรับรองจากต้นสังกัด)
- ครูหรือตราสัญลักษณ์ประจำหน่วยงาน -

ที่.....

ที่อยู่.....

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ได้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชนมาแล้วตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....ปี

โดยได้ปฏิบัติงานในพื้นที่หน่วยงาน.....

และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานกับเด็กจำนวนประมาณ.....คน

นอกจากนั้น (นาย/นาง/นางสาว).....ยังเป็นผู้มีความรู้ มีอัธยาศัย

และความประพฤติเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนด้วย ดังนี้

1. ความประพฤติ.....

.....

2. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกับสหวิชาชีพ.....

.....

3. ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติหน้าที่การสืบพยานเด็ก.....

.....

4. ข้อเท็จจริงอย่างอื่นอันจะเป็นประโยชน์แก่การพิจารณา.....

.....

ให้ไว้ ณ วันที่เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

หมายเหตุ ผู้ที่สามารถลงนามในหนังสือรับรอง ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน

ตัวอย่าง



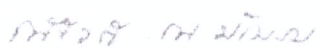
unicef 
for every child

ใบประกาศนี้เพื่อแสดงว่า

(ชื่อ-สกุล)

ได้ผ่านการศึกษาด้วยตนเอง หลักสูตรการคุ้มครองเด็กออนไลน์
(Child Protection e-Learning Course)
ในเนื้อหาต่อไปนี้

หลักสูตร	วันที่สำเร็จ
กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็ก	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓
การถามปากคำและการสืบพยานเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
การฟื้นฟูเยียวยาเด็กและครอบครัว	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓
การสื่อสารกับครอบครัวและเด็ก	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓
การเขียนรายงานและคำร้อง	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
ความรุนแรงและผลกระทบ	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓
จิตวิทยาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓
มาตรการ/กลไกในการคุ้มครองเด็ก	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
หลักการดำเนินงานตามกระบวนการคุ้มครองเด็ก	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓



นางณัฐวดี ณ มโนรม

นายกสมาคม

นักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย



Mr. Thomas Davin
Representative
UNICEF Thailand