



ที่ สวทส ๐๒๗๒ /๒๕๖๔

สำนักงานสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
ตึกอาทิตย์ทิพอาภา ชั้น ๒
เลขที่ ๒๕๕ ถนนราชวิถี แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔

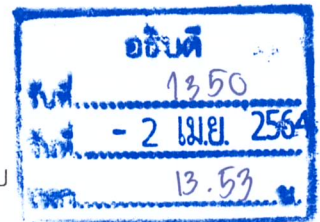


เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าอบรมโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวล

กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่

๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ รุ่นที่ ๓

เรียน อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ และกำหนดการอบรม

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ใบสมัคร

จำนวน ๑ ฉบับ

สืบเนื่องจาก กระทรวงยุติธรรมได้มีประกาศตามราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง กำหนดหลักสูตรการอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๓ สาระสำคัญคือมีการกำหนดหลักสูตรการอบรมขึ้นใหม่ ประกอบด้วยการอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๔ หมวด ๑๘ หัวข้อวิชา มีระยะเวลาการอบรมไม่น้อยกว่าหกสิบชั่วโมง ประกอบด้วย (๑) หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (๒) หมวดความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการสังคมสงเคราะห์ (๓) หมวดความรู้ว่าด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก (๔) หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ ว่าด้วยการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (สำหรับการปฏิบัติงานสืบพยานเด็ก) และการประเมินผลการฝึกอบรมตามหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของกระทรวงยุติธรรม ร่วมกับสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข เป็นที่เรียบร้อย และได้ผ่านการดำเนินการจัดทำการศึกษาและวิเคราะห์ผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาแล้ว

ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรการอบรมมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรที่จะต้องเข้ามาเป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการและเจตนารมณ์ของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างเหมาะสม สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ จรรยาบรรณการปฏิบัติงานและได้รับการเสริมทักษะสามารถปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยอบรมรุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ จึงใคร่ขอให้ท่านโปรดแจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานทราบและโปรดพิจารณาส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ และจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม และขั้นตอนการชำระค่าลงทะเบียน ภายในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเข้าอบรม คนละ ๙,๕๐๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวมค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และเอกสารประกอบการอบรม โดยไม่รวม ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าอาหารนอกเวลาการฝึกอบรม โดยค่าลงทะเบียนอบรม ค่าพาหนะเดินทางไป-กลับ ค่าที่พัก และค่าอาหารนอกเวลาการฝึกอบรมขอให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางณัฐวดี ณ มโนรม)

ประธานฝ่ายฝึกอบรมสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
นายกสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

ฝ่ายเลขาธิการสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๐๕๐-๙๔๒๗ , โทรศัพท์มือถือ ๐๙-๘๓๘๐-๑๓๕๑

ติดต่อประสานงานเรื่องการรับสมัครอบรม

นายศิริศักดิ์ สุทธิจิตร โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๔๐๙๒๕๗๖๓

e-mail : tasw1958@gmail.com

โครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์

ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก)

หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการประกาศใช้พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ ๒๐) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งมีผลให้ผู้ปฏิบัติงานสหวิชาชีพได้แก่ นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ พนักงานอัยการ และบุคคลที่เด็กร้องขอ เข้าไปมีส่วนร่วมกับการพนักงานสอบสวนในกระบวนการสอบปากคำพยาน ผู้เสียหาย หรือผู้กระทำผิดที่เป็นเด็กอายุไม่เกิน ๑๘ ปี อันเป็นการแสดงถึงพัฒนาการในด้านการคุ้มครองเด็ก ในกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การพิทักษ์สิทธิเด็ก เยาวชนที่เป็นผู้เกี่ยวข้องทางคดีในฐานต่าง ๆ โดยคาดว่าผลที่ตามมา คือ เด็ก เยาวชน ได้เข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิมากขึ้น และมีสหวิชาชีพหลายสาขาให้ความสำคัญกับแนวทางการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก ตระหนักถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็กและแสวงหาแนวทางเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทำร้ายเด็กซ้ำในกระบวนการสอบสวนแบบเดิม

จากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ ๒๐) พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการจัดทำหลักสูตรอบรมผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์มาเป็นเวลานานเกือบสองทศวรรษ แต่เนื่องจากบริบทของสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับมีกฎหมายใหม่บางฉบับ เช่น กฎหมายวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.๒๕๕๖ ที่มีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สืบพยานเด็ก) กระทรวงยุติธรรมจึงได้ดำเนินการออกกฎกระทรวงกำหนดคุณสมบัตินักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายฉบับนี้ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

อนึ่ง เนื่องจากปี พ.ศ. ๒๕๕๖ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๖ อันเกิดผลกำหนดให้มืองค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในรูปของสภาวิชาชีพ เพื่อควบคุม มาตรฐาน และจรรยาบรรณ การประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และกำหนดให้วิชาชีพที่ดำเนินการโดยนักสังคมสงเคราะห์หรือพนักงานสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเป็นวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต (มาตรา ๒๘) อันมีข้อกำหนดว่า “ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาตหรือกระทำด้วยวิธีใด ๆ ที่

แสดงให้เห็นผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิที่จะประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ใบอนุญาต โดยมีได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต จากสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ เว้นแต่จะเข้าข้อยกเว้นตามมาตรา ๒๙”

การมีผลใช้บังคับของพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ส่งผลให้กระทรวงยุติธรรมได้ กำหนดคุณสมบัติผู้ที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้ยกเลิกกฎกระทรวง (พ.ศ. ๒๕๔๓) ออก ตามความในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดยกำหนดให้ผู้ที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงฯ (ดูรายละเอียดใน หัวข้อคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม) ขณะเดียวกันได้มีการพัฒนาปรับปรุงระเบียบ คำสั่ง แบบคำขอและวิธีการ ขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันส่งผลต่อการทำความเข้าใจของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ร่วมกันใหม่

ต่อมากระทรวงยุติธรรมได้มีประกาศตามราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง กำหนด หลักสูตรการอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๓ สารสำคัญคือมีการกำหนดหลักสูตรการอบรมขึ้นใหม่ ประกอบด้วย การอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๔ หมวด ๑๘ หัวข้อวิชา มีระยะเวลาการอบรมไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ ประกอบด้วย (๑) หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (๒) หมวดความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการสังคมสงเคราะห์ (๓) หมวดความรู้ว่า ด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก (๔) หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ ว่าด้วยการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่ นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (สำหรับการปฏิบัติงานสืบทอดเด็ก) และการประเมินผลการ ฝึกอบรมตามหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของกระทรวงยุติธรรม ร่วมกับสภาวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ ผ่านการดำเนินการจัดทำการศึกษาและวิเคราะห์ผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาแล้ว

ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรการอบรมมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรที่จะต้องเข้ามาเป็น นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการและเจตนารมณ์ของประมวลกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญาได้อย่างเหมาะสม สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา(สืบทอดเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้ผู้ผ่านการ อบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ จรรยาบรรณการปฏิบัติงานและได้รับการเสริมทักษะสามารถปฏิบัติหน้าที่ นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฝ่ายฝึกอบรม คณะกรรมการสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่ง ประเทศไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาในชั้นสอบสวน และกระบวนการของชั้นศาลที่เกี่ยวข้องกับการสืบพยานเด็ก

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎ ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทักษะในการปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพื่อทำงานกับเด็กในกระบวนการยุติธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและผู้ปฏิบัติงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่มีคุณสมบัติเข้าอบรมหลักสูตรนี้ ตามกฎกระทรวง กำหนดคุณสมบัตินักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ.๒๕๖๐ (อ้างอิงจากราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๖๒ ก วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐) ได้แก่

ผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปี

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้

(ก) กรณีนักจิตวิทยา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาใดสาขาหนึ่ง

ดังต่อไปนี้

๑) ปริญญา ศิลปศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา จิตวิทยาคลินิก จิตวิทยาพัฒนาการ หรือจิตวิทยาการศึกษา และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันยื่นคำขอโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) ปริญญาแพทยศาสตร์ สาขากุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ หรือจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นคำขอโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๓) ปริญญาพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล หรือ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันยื่นคำขอ โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔) ปริญญาหรือเทียบเท่าปริญญาในสาขาอื่น และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยื่นคำขอ โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (ข) กรณีนักสังคมสงเคราะห์ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น และเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
- (๓) ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือบุคคลล้มละลายทุจริต

หมายเหตุ ผู้ที่เข้าอบรมต้องผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองในหลักสูตรคุ้มครองเด็ก ก่อนออนไลน์ (www.thaichildprotection.org) ก่อนทั้ง ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรบุคคลทั่วไป ผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลเด็ก และผู้ปฏิบัติงานด้านคุ้มครองเด็ก โดยมีประกาศนียบัตรผ่านการอบรมแนบเป็นหลักฐานประกอบการสมัคร

ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

การอบรม ๖๐ ชั่วโมง (๑๐ วัน)

วิธีการอบรม บรรยาย การจัดกลุ่มสนทนา บทบาทสมมติ การใช้กรณีศึกษาประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายทั้งกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย

วันเวลาของการอบรม ๑๑ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

สถานที่ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

เนื้อหาวิชาและขอบเขตการอบรม

เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ หมวด รวม ๑๘ หัวข้อ ได้แก่

๑. หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
๒. หมวดความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการสังคมสงเคราะห์
๓. หมวดความรู้ว่าด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก
๔. หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ

ค่าใช้จ่ายการอบรม

ค่าใช้จ่ายในการอบรมคนละ ๙,๕๐๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวมค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ระหว่างการอบรม ไม่รวมค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง และอาหารนอกเวลาการอบรม

การประเมินผลการอบรม

Pre-test และ Post-test	๑๐ %
การมีส่วนร่วมในการประชุม อบรม	๒๐ %
การมีส่วนร่วมในการประชุมกลุ่มย่อย รูปแบบต่าง ๆ	๒๐ %
การสอบ Final รวมทุกวิชา	๕๐ %

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องสอบผ่านในค่าคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าเว็บไซต์วิทยาทานหรือคลังศัลยกรรมที่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สืบพยานเด็ก)

หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ 24 มกราคม 2563 (รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 11 – 20 มิถุนายน 2564)

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
วันศุกร์ที่ 11 มิถุนายน 2564	08.00-08.30 น. 08.30-09.00 น. 09.00-12.00 น.	ลงทะเบียน/พิธีเปิด การสอบ pre-post กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน สาระสำคัญ -ความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก , การคุ้มครองเด็กที่ เป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์, พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 (หมวด 15 การ พิจารณาคดีคุ้มครองสวัสดิภาพ) -ภาพรวมโดยสรุปของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประมวลกฎหมายอาญาใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับความผิดต่อชีวิต ร่างกาย เพศและเสรีภาพ, ประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ลักษณะครอบครัว ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สิทธิและหน้าที่ของสามี ภริยา บิดา มารดาและบุตร รวมทั้งการพิทักษ์ อำนาจการปกครองหรือการตั้งผู้ปกครองตามกฎหมาย, พระราชบัญญัติ คุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550	การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ	-นางสาววาสนา แก้วพรัตน์ ผู้อำนวยการมูลนิธิศูนย์พิทักษ์ สิทธิเด็ก

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
	13.00-16.00 น.	<p>ความคิดที่เด็กและเยาวชนมักกระทำผิดหรือตกเป็นผู้เสียหาย</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความคิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ความผิดต่อเสรีภาพ ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ความผิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติจราจรทางบกและพระราชบัญญัติรถยนต์ ความผิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติอาวุธปืน ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เป็นต้น -มาตรการในการสงเคราะห์เด็กและครอบครัว มาตรการการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก มาตรการส่งเสริมความประพฤติเด็ก -การทำงานกับครอบครัว ชุมชนและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็ก 	-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ	-นางวิมัย ศรีจันทร์พร อดีตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
วันเสาร์ที่ 12 มิถุนายน 2564	09.00-12.00 น.	<p>-การดำเนินคดีอาญาและการสืบพยานสำหรับเด็ก</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กระบวนการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็กในชั้นพนักงานสอบสวนตามกฎหมายวิธีพิจารณาความต่าง ๆ และวิธีปฏิบัติขั้นต้นสอบสวนของผู้ที่เกี่ยวข้อง -บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศาล พนักงานอัยการ และทนายความในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการฟ้อง การพิจารณาและการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็ก 	-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ	-นายสกลโรช นักเบศร์ อัยการอาวุโส - นางธีรพร ศรีสีหเสถียร อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด

วัน/เดือน/ปี	เวลา	<p style="text-align: center;">หมวดความรู้หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย</p>	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
		<p>-ความรู้สำคัญในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวน การฟ้อง การพิจารณาและการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็ก</p> <p>-หลักเกณฑ์ วิธีการและประโยชน์ที่ได้รับจากการสืบพยานแต่กตามกฎหมาย</p> <p>-สภาพปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อเด็กในขั้นตอนการดำเนินคดีอาญาและการสืบพยานในศาล</p>		
	13.00-16.00 น.	<p>ความรู้ว่าด้วยพยานหลักฐานในคดีที่มีเด็กเข้ามาเกี่ยวข้อง</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>-ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญา</p> <p>-การนำเสนอหลักฐานเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของศาลและพนักงานอัยการ</p> <p>-ความสำคัญของการพิสูจน์การกระทำผิดของผู้ถูกกล่าวหาโดยพยานหลักฐานที่สามารถรวบรวมได้</p> <p>-หลักเกณฑ์และวิธีการซักถามบุคคลที่เป็นเด็กในชั้นสอบสวน การซักถาม ทางคำนำและทาง庭พยานบุคคลทั่วไปในชั้นศาลโดยพนักงานอัยการ ศาล หรือทนายความ</p> <p>-การซักถาม ทางคำนำหรือทาง庭พยานซึ่งเป็นเด็กในชั้นพิจารณาคดีของศาล</p> <p>-ความรู้ความเข้าใจวิธีการถ่ายถอดคำถามของพนักงานสอบสวน พนักงานอัยการ ศาลหรือทนายความไปยังพยานซึ่งเป็นเด็กได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>- การ ส ู น า โ ด ย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านใน กระบวนการสืบพยาน</p> <p>เด็ก</p>	<p>-นายสโรช นึกเบตร์ อัยการอาวุโส</p> <p>-พ.ต.อ.หญิงปวีณา เอกฉัตร ผู้ กำกับการ(สอบสวน) กลุ่มงาน สอบสวน กองบังคับการตำรวจ นครบาล 8</p> <p>-นางสาวดารณี นฤตมพงศ์ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก -นางณัฐฉิ ณ โมนรม (ผู้ดำเนินการเสวนา)</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
วันอาทิตย์ที่ 13 มิถุนายน 2564	09.00-12.00 น.	<p>-การทำให้เด็กสามารถเข้าใจและตอบคำถามดังกล่าวได้อย่างถูกต้องตรงกับความ ความเป็นจริง และไม่กระทบกระเทือนต่อจิตใจของเด็กซึ่งได้รับความเสียหาย</p> <p>แนวคิดและหลักการเลี้ยงดูเด็ก</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>-หลักการและเหตุผล ความหมายและที่มาของการสืบพยานเด็กในประเทศไทย ไทย ความสำคัญของบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2542 และสาระสำคัญของพ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา(ฉบับที่ 26) พ.ศ. 2550</p> <p>-ความสัมพันธ์ของการปฏิบัติหน้าที่เป็นนักสังคมสงเคราะห์ตาม ป.วิชาญา (สืบพยานเด็ก) กับพ.ร.บ.วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.2556</p> <p>-การกำหนดวิธีปฏิบัติในการถามปากคำ การชี้ตัวผู้ต้องหาของผู้เสียหายหรือ พยาน การสืบพยานที่เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี รวมทั้งการสอบสวน ผู้ต้องหาที่เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี การชี้ตัวผู้ต้องหาที่เป็นเด็กอายุไม่เกิน สิบแปดปี รวมถึงมาตรการคุ้มครองเด็กเสี่ยงและบทบาทของนักจิตวิทยาหรือ นักสังคมสงเคราะห์ในการส่งต่อตามกฎหมายต่าง ๆ</p>	<p>-การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ</p>	<p>-ศาสตราจารย์ณรงค์ ใจหาญ อดีตคณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	<p>หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย</p> <p>การกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก - ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและพฤติกรรมผิดปกติของเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้ง - ข้อพึงปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อการคุ้มครองเด็กที่ถูกทารุณกรรมและถูกทอดทิ้ง - สภาพของสุขภาพกาย สุขภาพจิต พฤติกรรมและพัฒนาการที่ผิดปกติของเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้ง แนวทางการบำบัด แก้ไขปัญหาการฟื้นฟูเด็ก 	รูปแบบกิจกรรม	<p>วิทยาการหลัก และคณะวิทยาการ (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)</p> <p>รศ.พ.ญ. วนิศา เปาอินทร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์</p>
วันจันทร์ที่ 14 มิถุนายน 2564	09.00-12.00 น.	<p>จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก วัยรุ่น และความรู้ด้านจิตเวชเด็กและวัยรุ่น สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการเลี้ยงดูของครอบครัว จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา - การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ของเด็กแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่วัยเด็กเล็กจนถึงวัยรุ่น - พัฒนาการทางเพศและจิตใจเด็ก วัยรุ่น ผลกระทบของความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเด็ก - ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจิตเวชของเด็ก วัยรุ่น 	การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ	<p>รศ.พ.ญ. ทิพวรรณ ทรัพย์คุณาศัย คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
		<ul style="list-style-type: none"> -การประเมินและคัดกรองเพื่อการช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก -การทำความเข้าใจเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรม รวมถึงเด็กกลุ่มเสี่ยงในการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ทั้งเด็กที่เป็นผู้เสียหาย และเด็กผู้กระทำความรุนแรง 		
	13.00-16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> -หลักการ วิธีการทางสังคมสงเคราะห์และจรรยาบรรณในการทำงานกับเด็กในกระบวนการยุติธรรม -สาระสำคัญ -ความหมายของงานสังคมสงเคราะห์ -หลักการและแนวคิดพื้นฐานในการทำงานกับเด็กในกระบวนการยุติธรรม กรณีเป็นผู้เสียหายและเป็นผู้กระทำความผิด -กลไกและแหล่งทรัพยากรของเด็กในกระบวนการยุติธรรม -กระบวนการและวิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์ในการสืบพยานเด็ก - หลักการทางจริยธรรมในการทำงานกับเด็กและครอบครัว การสร้างสัมพันธภาพทางวิชาชีพ การเก็บรักษาความลับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักการผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก การไม่ทำอันตรายต่อเด็กด้วยร่างกาย และการสื่อสารที่ก้าวร้าวเด็กซ้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> -การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ - การใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเป็นรายละเอียดย่อยจรรยาบรรณแต่ละประเด็น 	<ul style="list-style-type: none"> -รศ.อภิญา เวชชัย -สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์
วันอังคารที่ 15 มิถุนายน 2564	09.00-12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> -ความยุติธรรมและกระบวนการทางอาญาสำหรับเด็ก -สาระสำคัญ -แนวคิดและความหมายเกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ หรือการอภิปรายเป็นคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> -นายสรพสิทธิ์ คุมพ์ประพันธ์ -อดีตรรรมการสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ

วัน/เดือน/ปี	เวลา	<p>หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย</p> <p>-กลไกที่สำคัญของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็ก -ความแตกต่างของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับผู้ใหญ่และเด็ก -ความเข้าใจในเรื่องสิทธิเด็ก หน้าที่ของบุคคล และหน้าที่ของรัฐในการให้ความช่วยเหลือ การแทรกแซง การคุ้มครองเด็กและครอบครัว</p>	รูปแบบกิจกรรม	<p>วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)</p>
	13.00-16.00 น.	<p>กระบวนการสืบสวนสอบสวน สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ขั้นตอน กระบวนการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสืบสวนและสอบสวนของตำรวจ -กระบวนการฟ้องร้องของอัยการ -กระบวนการพิจารณาคดีอาญาสำหรับเด็กในชั้นพนักงานสอบสวนและชั้นศาล -ขั้นตอนการรับแจ้งความ -วิธีการร้องทุกข์ ลักษณะของคำร้องทุกข์กล่าวโทษ -การปฏิบัติของพนักงานสอบสวนในการรับคำร้องทุกข์หรือคำกล่าวโทษ -ความรู้เกี่ยวกับนิติเวชศาสตร์และการรวมพยานหลักฐาน ประเภทพยานหลักฐาน พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ และพยานหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ 	-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ	<p>ผลสำรวจเอกสารวิจัย สุขสมจิตร์ สมาชิกสถานีวิทยุตีแผ่ซอกตื้น, อดีตปลัดกระทรวงยุติธรรมและ อดีตรองผู้บัญชาการตำรวจ แห่งชาติ</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
วันศุกร์ที่ 18 มิถุนายน 2564	09.00-12.00 น.	<p>หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย</p> <p>การเข้าร่วมการประชุม case conference เพื่อติดตามความก้าวหน้าและ การประเมินสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-การปรับตัวของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการสร้างความเข้าใจร่วมกับทีมสหวิชาชีพ และความสามารถในกรณีกรณีของเด็ก</p> <p>กระบวนการช่วยเหลือ เยียวยาทางจิตใจ และบำบัดฟื้นฟูเด็กที่ถูกทารุณ กรรม</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>-ความรู้และขอบเขตของกระบวนการช่วยเหลือ เยียวยาทางจิตใจ บำบัดฟื้นฟู เด็กที่ถูกทารุณกรรม</p> <p>- แนวคิดและรูปแบบในการบำบัด กรณีเด็กเป็นผู้เสียหายและเป็นผู้กระทำ - การทบทวนความคิด เน้นพฤติกรรมบำบัดเพื่อช่วยให้เด็กเข้าใจความรู้สึกที่ ได้มาอย่างเหมาะสม หรือมีความเสี่ยงต่อความปลอดภัย</p> <p>- การฝึกทักษะในการจัดการปัญหา การแก้ไขความขัดแย้ง การเสริมทักษะ สังคม การดำเนินชีวิต การควบคุมตนเอง การวางแผนชีวิตอนาคต</p> <p>- การประเมินและติดตามสถานะภาวะกายจิตสังคม พฤติกรรม พัฒนาการ การทำ แผนบำบัดฟื้นฟูโดยทีมสหวิชาชีพ การเสริมสร้างความสามารถในการฟื้นฟู การสร้างความรู้สึกลดลงมายัง จนถึงการคืนเด็กสู่ครอบครัวสังคมในอนาคต</p>	<p>-การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ</p>	<p>รศ.พ.ญ.ปรีชวัน จันทร์ศิริ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์</p>

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หัวข้อความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
	13.00-16.00 น.	บทบาทหน้าที่และการเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาหรือนักสังคม สงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สาระสำคัญ - บทบาทหน้าที่และการเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาและนักสังคม สงเคราะห์ในการสืบพยานเด็ก ทั้งในชั้นสอบสวน และในชั้นศาล - การตระหนักถึงการคุ้มครองเด็กผ่านทางการช่วยเหลือเด็กที่พ ที่ได้รับคุ้มครองต่อเนื่อง - การระบวงหาเตรียมความพร้อมเด็กด้วยทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การ เตรียมอุปกรณ์ในการทำงานกับเด็กเล็ก การสร้างสัมพันธ์กับเด็ก พนักงานสอบสวน อัยการ - การแสวงหาความรู้เรื่องทรัพยากรในการคุ้มครองหรือส่งต่อ การทำความเข้าใจ เข้าใจแบบฉบับที่กลุ่ม - การให้กำลังใจและการเสริมพลังอำนาจเด็กตาม พัฒนาการที่เหมาะสม วินัยในการทำงาน	การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ	-นางสาวดารณี นฤตมพงษ์ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก - ดร.ชุตติยา รัตน์ติลภ
วันเสาร์ที่ 19 มิถุนายน 2564	09.00-12.00 น.	เทคนิคการให้การปรึกษา สาระสำคัญ - ความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ความแตกต่างระหว่างกรให้การ ปรึกษาเด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ - แนวคิดและจุดเน้นของการให้การปรึกษาเด็ก เยาวชน กรณีการลดความวิตก กังวล การมีบาดแผลจากประสบการณ์ความรุนแรง - สมรรถนะและทัศนคติของผู้ให้การปรึกษา กระบวนการให้การปรึกษา	-การบรรยาย ประกอบกรณีศึกษา การทำบทบาทสมมุติผ่าน โจทยเชิงสถานการณ์	- ผ.ศ.ดร.วิไลภรณ์ ไชตกรบึงแก อาจารย์ประจำคณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
		-องค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะการให้การศึกษา ทักษะพื้นฐานทั้ง การสังเกตและการสื่อสารโดยใช้คำพูด การฟังอย่างตั้งใจ การตั้งคำถาม การให้กำลังใจ การทวนความ การเรียบ การสะท้อนและการสรุปความ		
	13.00-16.00 น.	การพิสูจน์ทราบการกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก สาระสำคัญ -ความหมาย ขั้นตอนการดำเนินคดีที่เกี่ยวข้องในการพิสูจน์ทราบการกระทำ ทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก การรับแจ้งเหตุ การสืบค้นข้อเท็จจริง เพื่อ พิสูจน์ทราบว่าเด็กถูกกระทำด้วยความรุนแรง ถูกทอดทิ้ง หรือมีความเสี่ยงที่ จะได้รับอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ -การค้นหาสาเหตุที่ทำให้เด็กต้องอยู่ในสถานะต้องได้รับความคุ้มครอง ความ ผิดปกติต่าง ๆ และความเสียหายที่เด็กได้รับ -การประเมินสถานะเด็กผู้เสียหายด้านร่างกาย จิตใจ สังคม การประเมิน ครอบครัว ประเมินความเสี่ยงและความต้องการจำเป็นของเด็กด้วยการ พิจารณาที่ประโยชน์สูงสุดที่เกิดกับเด็ก	-การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ -การศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษา	- อ.ดร.พีรยุทธ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราช พยาบาล
	16.00-18.00 น.	การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ (สำหรับกรปฏิบัติงานสืบพยานเด็ก) สาระสำคัญ -บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ -คุณสมบัติของนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์	-การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ -การซักถาม	-นางสาววิวิธรรณ จตุรพิตรพร ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม

วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย	รูปแบบกิจกรรม	วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม)
วันอาทิตย์ที่ 20 มิถุนายน 2564	09.00-15.00 น.	<p>-กระบวนการเข้าสู่การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับ อนุญาต (สำหรับการปฏิบัติงานสีบพยามเด็ก)</p> <p>-ขั้นตอนและกระบวนการขอขึ้นทะเบียน การบันทึกข้อมูล ข้อเท็จจริงเพื่อ การส่งต่อและการคุ้มครองเด็ก</p> <p>การประเมินผลการฝึกอบรม/การทดสอบความรู้ การสอบ Final รวมทุกวิชา</p>	<p>-การสอบ pre-post</p> <p>-การสอบ Final</p>	<p>-รศ.อภิญญา เวชยชัย</p> <p>ศกาวิชวิทสังคมนสงเคราะห์</p> <p>- นางณัฐวดี ฌ มโนธรรม</p>

หมวยเหตุ ตารางอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ใบสมัครเข้าอบรม

โครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์

ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก)

หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ 24 มกราคม 2563

ระหว่างวันที่ 11 - 20 มิถุนายน 2564

ณ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว) นามสกุล อายุ.....ปี

เลขประจำตัวประชาชน -

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

หน่วยงาน จังหวัด

ที่อยู่ติดต่อได้ บ้านเลขที่/ ชื่อหน่วยงาน..... เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....

การศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชา.....

สถานศึกษา..... จังหวัด..... ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ปริญญาโท สาขาวิชา.....

สถานศึกษา..... จังหวัด..... ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ปริญญาเอก สาขาวิชา.....

สถานศึกษา..... จังหวัด..... ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ประสบการณ์ทำงานด้านเด็กและเยาวชน

ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน อื่นๆ

ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ระยะเวลาปฏิบัติงาน วัน/เดือน/ปี - วัน/เดือน/ปี	ระยะเวลา	หมายเหตุ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ และได้แนบหลักฐานประกอบการสมัครมาด้วย

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาบัตรข้าราชการ
- สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ - นามสกุล (ถ้ามี)
- สำเนาใบปริญญาบัตร
- สำเนาใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต (กรณีตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์)
- หนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานด้านเด็กและเยาวชน (ตามแบบฟอร์มที่แนบมา)
- ใบประกาศนียบัตรการผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองในหลักสูตรคุ้มครองเด็กออนไลน์ (www.thaichildprotection.org)
(ต้องผ่านการเรียนรู้ทั้งหลักสูตรบุคคลทั่วไป ผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลเด็ก และผู้ปฏิบัติงานด้านคุ้มครองเด็ก)

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

การรับประทานอาหาร

อาหารทั่วไป

อาหารมุสลิม

อื่นๆ(ระบุ).....

ขั้นตอนการสมัคร:

สแกนและแนบไฟล์เอกสารหลักฐานข้างต้นมาทางอีเมล tasw1958@gmail.com เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติ โดยใส่หัวเรื่อง “สมัครอบรม ป.วิ.อาญา. มิ.ย.64(ชื่อ/สกุล)..... ”

รับสมัครถึงวันที่ 30 เมษายน 2564

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม และขั้นตอนการชำระค่าลงทะเบียน วันที่ 14 พฤษภาคม 2564

หมายเหตุ กรณีมีรายชื่อเข้าอบรมให้นำเอกสารหลักฐานการสมัครฉบับจริงและใบแสดงการชำระเงินค่าลงทะเบียน มามอบให้เจ้าหน้าที่ในวันเข้าอบรมด้วย

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

นายศิริศักดิ์ สุทธิจิตร ผู้ประสานงานการรับสมัคร

084-0925763 e-mail: tasw1958@gmail.com

(ตัวอย่างหนังสือรับรองจากต้นสังกัด)
- ครูทหรือตราสัญลักษณ์ประจำหน่วยงาน -

ที่.....

ที่อยู่.....

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ได้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชนมาแล้วตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....ปี

โดยได้ปฏิบัติงานในพื้นที่หน่วยงาน.....

และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานกับเด็กจำนวนประมาณ.....คน

นอกจากนั้น (นาย/นาง/นางสาว).....ยังเป็นผู้มีความรู้ มีอัธยาศัย

และความประพฤติเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนด้วย ดังนี้

1. ความประพฤติ.....

2. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกับสหวิชาชีพ.....

3. ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติหน้าที่การสืบพยานเด็ก.....

4. ข้อเท็จจริงอย่างอื่นอันจะเป็นประโยชน์แก่การพิจารณา.....

ให้ไว้ ณ วันที่เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

หมายเหตุ ผู้ที่สามารถลงนามในหนังสือรับรอง ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน

ตัวอย่าง



unicef
for every child

ใบประกาศนี้เพื่อแสดงว่า
(ชื่อ-สกุล)
ได้ผ่านการศึกษาด้วยตนเอง หลักสูตรการคุ้มครองเด็กออนไลน์
(Child Protection e-Learning Course)
ในเนื้อหาต่อไปนี้

หลักสูตร	วันที่สำเร็จ
กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็ก	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓
การถามปากคำและการสืบพยานเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
การฟื้นฟูเยียวยาเด็กและครอบครัว	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
การสื่อสารกับครอบครัวและเด็ก	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
การเขียนรายงานและคำร้อง	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
ความรุนแรงและผลกระทบ	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
จิตวิทยาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓
มาตรการ/กลไกในการคุ้มครองเด็ก	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
หลักการดำเนินงานตามกระบวนการคุ้มครองเด็ก	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

กัญญาณี เหมอินทร์
นางกัญญาณี เหมอินทร์
นายกสมาคม
นักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

Mr. Thomas Davin
Mr. Thomas Davin
Representative
UNICEF Thailand