



สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

SOCIAL WORK PROFESSIONS COUNCIL

255 ตึกอาทิตย์พิทยามา ชั้น 2 บ้านราชวิถี ถนนราชวิถี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-050-9427, 098-380-1351 โทรสาร 02-354-5176 (อัตโนมัติ) E-mail : thaisocialworkcouncil@gmail.com Website : www.swpc.or.th

รับที่..... 1996
วันที่ 4 พ.ย. 2565

รองอธิบดี
รับที่..... 11399
วันที่..... 4 พ.ย. 2565
เวลา..... 9:10 น.

ที่ สวชส ๐๘๖๕ /๒๕๖๕

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าอบรมโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวล
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่
๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ รุ่นที่ ๕

เรียน อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ

สืบเนื่องจาก กระทรวงยุติธรรมได้มีประกาศตามราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.
๒๕๖๓ เรื่อง กำหนดหลักสูตรการอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธี
พิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๓ สำคัญคือมีการกำหนดหลักสูตรการอบรมขึ้นใหม่ ประกอบด้วยการ
อบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๔ หมวด ๑๘ หัวข้อวิชา มีระยะเวลาการอบรมไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์
ประกอบด้วย (๑) หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (๒) หมวดความรู้
เกี่ยวกับจิตวิทยาและการสังคมสงเคราะห์ (๓) หมวดความรู้ว่าด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก (๔)
หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ ว่าด้วยการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพสังคม
สงเคราะห์ (สำหรับการปฏิบัติงานสืบพยานเด็ก) และการประเมินผลการฝึกอบรมตามหลักสูตร ซึ่งหลักสูตร
ดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของกระทรวงยุติธรรม ร่วมกับสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ กระทรวงการพัฒนา
สังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข เป็นที่เรียบร้อย และได้ผ่านการดำเนินการจัด
ทำการศึกษาและวิเคราะห์ผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาแล้ว

ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรการอบรมมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรที่จะต้องเข้า
มาเป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการและเจตนารมณ์ของประมวล
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างเหมาะสม สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และสมาคมนักสังคมสงเคราะห์
แห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวล
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม
๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ จรรยาบรรณการปฏิบัติงานและ
ได้รับการเสริมทักษะสามารถปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา
ความอาญาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยอบรมรุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ คณะ
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ จึงใคร่ขอให้ท่านโปรดแจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานทราบและ
โปรดพิจารณาส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม โดยสามารถโหลดเอกสารโครงการ กำหนดการ และเอกสาร
ประกอบการรับสมัครอบรมจาก QR CODE ที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และจะ
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม และขั้นตอนการชำระค่าลงทะเบียน ภายในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน
๒๕๖๕

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเข้าอบรม คนละ ๙,๕๐๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รวม
ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และเอกสารประกอบการอบรม โดยไม่รวม ค่าเดินทาง ค่าที่พัก

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล | รับที่..... 4661 |
| 1610 | วันที่..... 7 พ.ย. 2565 |
| 7 พ.ย. 1310 | เวลา..... 10:36 น. |

เรียน อผส.

สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ขอเชิญบุคลากรกรม ผส. เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่จิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๘ ธ.ค. ๖๕ ณ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยมีค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมคนละ ๙,๕๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาขอหมาย สลก. (กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล) แจกเวียนประชาสัมพันธ์ กอง/กลุ่ม และหน่วยงานในสังกัด



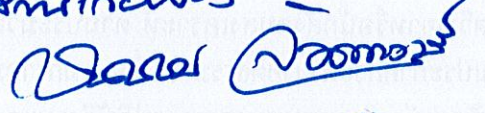
(นายยอดยิ่ง ดวงหิรัญอนันต์)

นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

เลขานุการกรม

- 4 พ.ย. 2565

เห็นชอบตามเสนอ

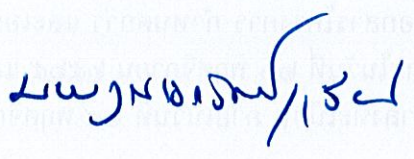
รองอธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ


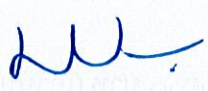
(นางสาวชวนชม จันทะวงษ์)

รองอธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ รักษาการแทน

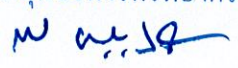
อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ

- 4 พ.ย. 2565





ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล





ค่าอาหารนอกเวลาการฝึกอบรม โดยค่าลงทะเบียนอบรม ค่าพาหนะเดินทางไป-กลับ ค่าที่พัก และค่าอาหาร
นอกเวลาการฝึกอบรมขอให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

หญิงวิมล นมโนรม

(นางณัฐวดี นมโนรม)

ประธานฝ่ายฝึกอบรมสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

QR CODE เอกสารประกอบการรับสมัครอบรม



ฝ่ายเลขาธิการสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๐๕๐-๙๔๒๗, โทรศัพท์มือถือ ๐๙-๘๓๘๐-๑๓๕๑

ติดต่อประสานงานเรื่องการรับสมัครอบรม

นายศิริศักดิ์ สุทธิจิตร โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๔๐๙๒๕๗๖๓

e-mail : tasw๑๙๕๘@gmail.com



โครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์

ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก)

หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการประกาศใช้พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ ๒๐) พ.ศ. ๒๕๕๒ นี้มีผลให้ผู้ปฏิบัติงานสหวิชาชีพได้แก่ นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ พนักงานอัยการ และบุคคลที่เด็กร้องขอ เข้าไปมีส่วนร่วมกับการพนักงานสอบสวนในกระบวนการสอบปากคำพยาน ผู้เสียหาย หรือผู้กระทำผิดที่เป็นเด็ก อายุไม่เกิน ๑๘ ปี อันเป็นการแสดงถึงพัฒนาการในด้านการคุ้มครองเด็ก ในกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การพิทักษ์สิทธิเด็ก เยาวชนที่เป็นผู้เกี่ยวข้องทางคดีในฐานต่าง ๆ โดยคาดว่าผลที่ตามมา คือ เด็ก เยาวชน ได้เข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิมากขึ้น และมีสหวิชาชีพหลายสาขาให้ความสำคัญกับแนวทางการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก ตระหนักถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็กและแสวงหาแนวทางเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทำร้ายเด็กซ้ำในกระบวนการสอบสวนแบบเดิม

จากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ ๒๐) พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการจัดทำหลักสูตรอบรมผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์มาเป็นเวลานานเกือบสองทศวรรษ แต่เนื่องจากบริบทของสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับมีกฎหมายใหม่บางฉบับ เช่น กฎหมายวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.๒๕๕๖ ที่มีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สืบพยานเด็ก) กระทรวงยุติธรรมจึงได้ดำเนินการออกกฎกระทรวงกำหนดคุณสมบัตินักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายฉบับนี้ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

อนึ่ง เนื่องจากปี พ.ศ. ๒๕๕๖ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๖ อันเกิดผลกำหนดให้มืองค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในรูปของสภาวิชาชีพ เพื่อควบคุม มาตรฐาน และจรรยาบรรณ การประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และกำหนดให้วิชาชีพที่ดำเนินการโดยนักสังคมสงเคราะห์หรือพนักงานสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเป็นวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต (มาตรา ๒๘) อันมีข้อกำหนดว่า “ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาตหรือกระทำด้วยวิธีใด ๆ ที่

แสดงให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิที่จะประกอบวิชาชีพล้างคางสงเคราะห์รับอนุญาต โดยมีได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตจากสภาวิชาชีพล้างคางสงเคราะห์ เว้นแต่จะเข้าช้อยกเว้นตามมาตรา ๒๙”

การมีผลใช้บังคับของพระราชบัญญัติวิชาชีพล้างคางสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ส่งผลให้กระทรวงยุติธรรมได้กำหนดคุณสมบัติผู้ที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้ยกเลิกกฎกระทรวง (พ.ศ. ๒๕๕๓) ออกตามความในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดยกำหนดให้ผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงฯ (ดูรายละเอียดในหัวข้อคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม) ขณะเดียวกันได้มีการพัฒนาปรับปรุงระเบียบ คำสั่ง แบบคำขอและวิธีการขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันส่งผลต่อการทำความเข้าใจของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ร่วมกันใหม่

ต่อมากระทรวงยุติธรรมได้มีประกาศตามราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง กำหนดหลักสูตรการอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ. ๒๕๖๓ สำคัญคือมีการกำหนดหลักสูตรการอบรมขึ้นใหม่ ประกอบด้วยการอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๔ หมวด ๑๘ หัวข้อวิชา มีระยะเวลาการอบรมไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ ประกอบด้วย (๑) หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (๒) หมวดความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการล้างคางสงเคราะห์ (๓) หมวดความรู้ว่าด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก (๔) หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ ว่าด้วยการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพล้างคางสงเคราะห์ (สำหรับการปฏิบัติงานสืบพยานเด็ก) และการประเมินผลการฝึกอบรมตามหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของกระทรวงยุติธรรม ร่วมกับสภาวิชาชีพล้างคางสงเคราะห์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข เป็นที่เรียบร้อย และได้ผ่านการดำเนินการจัดทำการศึกษาและวิเคราะห์ผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาแล้ว

ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรการอบรมมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรที่จะต้องเข้ามาเป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการและเจตนารมณ์ของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างเหมาะสม สภาวิชาชีพล้างคางสงเคราะห์และสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก) หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ จรรยาบรรณการปฏิบัติงานและได้รับการเสริมทักษะสามารถปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฝ่ายฝึกอบรม คณะกรรมการสภาวิชาชีพล้างคางสงเคราะห์ สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาในชั้นสอบสวน และกระบวนการของชั้นศาลที่เกี่ยวข้องกับการสืบพยานเด็ก

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎ ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคติทักษะในการปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพื่อทำงานกับเด็กในกระบวนการยุติธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและผู้ปฏิบัติงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่มีคุณสมบัติเข้าอบรมหลักสูตรนี้ ตามกฎกระทรวง กำหนดคุณสมบัตินักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พ.ศ.๒๕๖๐ (อ้างอิงจากราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๖๒ ก วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐) ได้แก่

ผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปี
- (๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ดังต่อไปนี้
 - (ก) กรณีนักจิตวิทยา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาใดสาขาหนึ่ง

ดังต่อไปนี้

- ๑) ปริญญา ศิลปศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา จิตวิทยาคลินิก จิตวิทยาพัฒนาการ หรือจิตวิทยาการปรึกษา และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันยื่นคำขอโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ปริญญาแพทยศาสตร์ สาขากุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ หรือจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นคำขอโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๓) ปริญญาพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาล หรือ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันยื่นคำขอ โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔) ปริญญาหรือเทียบเท่าปริญญาในสาขาอื่น และเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมาแล้วอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยื่นคำขอ โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (ข) กรณีนักสังคมสงเคราะห์ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น และเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
- (๓) ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือบุคคลล้มละลายทุจริต

หมายเหตุ ผู้ที่เข้าอบรมต้องผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองในหลักสูตรคุ้มครองเด็ก ออนไลน์ (www.thaichildprotection.org) ก่อนทั้ง ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรบุคคลทั่วไป ผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลเด็ก และผู้ปฏิบัติงานด้านคุ้มครองเด็ก โดยมีประกาศนียบัตรผ่านการอบรมแนบเป็นหลักฐานประกอบการสมัคร

ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

การอบรม ๖๐ ชั่วโมง (๑๐ วัน)

วิธีการอบรม บรรยาย การจัดกลุ่มสนทนา บทบาทสมมติ การใช้กรณีศึกษาประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายทั้งกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย

วันเวลาของการอบรม วันที่ ๙ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

เนื้อหาวิชาและขอบเขตการอบรม

เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ หมวด รวม ๑๘ หัวข้อ ได้แก่

- ๑.หมวดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.หมวดความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาและการสังคมสงเคราะห์
- ๓.หมวดความรู้ว่าด้วยการกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก
- ๔.หมวดความรู้เสริมและอื่น ๆ

ค่าใช้จ่ายการอบรม

ค่าใช้จ่ายในการอบรมคนละ ๙,๕๐๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การประเมินผลการอบรม

| | |
|--|------|
| Pre-test และ Post-test | ๑๐ % |
| การมีส่วนร่วมในการประชุม อบรม | ๒๐ % |
| การมีส่วนร่วมในการประชุมกลุ่มย่อย รูปแบบต่าง ๆ | ๒๐ % |
| การสอบ Final รวมทุกวิชา | ๕๐ % |
| ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องสอบผ่านในค่าคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ | |



กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สืบพยานเด็ก)
หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ 24 มกราคม 2563 (รุ่นที่ 5 ระหว่างวันที่ 9 – 18 ธันวาคม 2565)
ณ ห้อง สค.102 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

| วัน/เดือน/ปี | เวลา | หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย | รูปแบบกิจกรรม | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม) |
|--------------------------|--|--|--|--|
| วันศุกร์ที่ 9 ธ.ค. 65 | 08:00 - 08:45 น. 08:45 – 09:00 น. 09:00 - 09:30 น. 09:30-12:30 น. | ลงทะเบียน พิธีเปิด โดย นายกสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ หรือ ผู้แทน การสอบ pretest การกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก สาระสำคัญ -ความหมายของการกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก -ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและพฤติกรรมผิดปกติของเด็กที่ถูก กระทำทารุณกรรมและทอดทิ้ง -ข้อพึงปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อการคุ้มครองเด็กที่ถูกทารุณกรรมและถูก ทอดทิ้ง - สภาวะของสุขภาพกาย สุขภาพจิต พฤติกรรมและพัฒนาการที่ผิดปกติของ เด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมและทอดทิ้ง แนวทางในการบำบัด แก้ไขปัญหา การฟื้นฟูผู้เด็ก | -การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ | - ผศ.หญิงจรรยา ทะรัมย์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราช พยาบาล |

| วัน/เดือน/ปี | เวลา | หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย | รูปแบบกิจกรรม | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม) |
|---------------------------|----------------|--|--|--|
| | 13.30-16.30 น. | <p>กระบวนการสืบสวนสอบสวน สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ขั้นตอน กระบวนการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสืบสวนและ สอบสวนของตำรวจ -กระบวนการฟ้องร้องของอัยการ -กระบวนการพิจารณาคดีอาญาสำหรับเด็กในชั้นพนักงานสอบสวนและชั้น ศาล -ขั้นตอนการรับแจ้งความ -วิธีการร้องทุกข์ ลักษณะของคำร้องทุกข์กล่าวโทษ -การปฏิบัติของพนักงานสอบสวนในการรับคำร้องทุกข์หรือคำกล่าวโทษ -ความรู้เกี่ยวกับนิติเวชศาสตร์และการรวบรวมพยานหลักฐาน ประเภทของ พยานหลักฐาน พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ และพยานหลักฐาน ทางวิทยาศาสตร์ | -การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ | พลตำรวจเอกชัชวาลย์ สุขสมจิตร์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อดีตปลัดกระทรวงยุติธรรมและ อดีตรองผู้บัญชาการตำรวจ แห่งชาติ |
| วันเสาร์ที่ 10 ธ.ค. 65 | 09.00-12.00 น. | <ul style="list-style-type: none"> -การดำเนินการสืบสวนและการสืบพยานสำหรับเด็ก สาระสำคัญ -กระบวนการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็กในชั้นพนักงานสอบสวนตาม กฎหมายวิธีพิจารณาความต่าง ๆ และวิธีปฏิบัติในชั้นสอบสวนของผู้ที่ เกี่ยวข้อง | -การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ | - นางธีรภาพร สุรสีห์เสถียร อัยการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อัยการสูงสุด |

| | | | | |
|--------------|----------------|--|--|--|
| วัน/เดือน/ปี | เวลา | <p style="text-align: center;">หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย</p> <p>-บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศาล พนักงานอัยการ และ ทนายความในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการฟ้อง การพิจารณาและการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็ก</p> <p>-ความรู้สำคัญในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ทำ หน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวน การฟ้อง การพิจารณาและการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็ก</p> <p>-หลักเกณฑ์ วิธีการและประโยชน์ที่ได้รับจากกรสืบพยานเด็กตามกฎหมาย</p> <p>-สภาพปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อดีทีในขั้นตอน การดำเนินคดีอาญาและการสืบพยานในศาล</p> | รูปแบบกิจกรรม | <p>วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)</p> |
| | 13.00-16.00 น. | <p>ความรู้ว่าด้วยพยานหลักฐานในคดีที่มีเด็กเข้ามาเกี่ยวข้อง</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>-ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญา</p> <p>-การนำเสนอหลักฐานเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของศาลและพนักงาน อัยการ</p> <p>-ความสำคัญของภาระการพิสูจน์การกระทำผิดของผู้ถูกล่ามพาย โดย พยานหลักฐานที่สามารถรวบรวมได้</p> <p>-หลักเกณฑ์และวิธีการชั่งถ่วงพยานบุคคลที่เป็นเด็กในชั้นสอบสวน การ ชั่งถ่วง ตามคำนำและถามถึงพยานบุคคลทั่วไปในชั้นศาลโดยพนักงานอัยการ ศาล หรือทนายความ</p> <p>-การชั่งถ่วง ตามคำนำหรือถามถึงพยานซึ่งเป็นเด็กในชั้นพิจารณาตัดสินของศาล</p> | <p>- การ เ ส ว น ำ โดย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านใน กระบวนการสืบพยาน เด็ก</p> | <p>- นางธีรพร สุริสีห์เสถียร</p> <p>อัยการจังหวัดประจำสำนักงาน อัยการสูงสุด</p> <p>- ผู้กำกับการ(สอบสวน) กลุ่มงาน สอบสวน หรือผู้แทน</p> <p>-นางสาวดารณี นฤตมพงษ์</p> <p>มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก</p> <p>-นางณัฐวดี ณ ไนรม</p> <p>(ผู้ดำเนินการสวน)</p> |

| วัน/เดือน/ปี | เวลา | หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย | รูปแบบกิจกรรม | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม) |
|-----------------------------|----------------|--|---|---|
| | | <p>- ความรู้ความเข้าใจวิธีการถ่ายทอดคำถ้อยความของพนักงานสอบสวน พนักงานอัยการ ศาลหรือทนายความไปยังพยานซึ่งเป็นเด็กได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- การทำให้เด็กสามารถเข้าใจและตอบคำถามดังกล่าวได้อย่างถูกต้องตรงกับความ เป็นจริง และไม่กระทบกระเทือนต่อจิตใจของเด็กซึ่งได้รับความเสียหาย</p> | | |
| วันอาทิตย์ที่ 11 ธ.ค. 65 | 09.00-12.00 น. | <p>ความคิดที่เด็กและเยาวชนมักกระทำผิดหรือตกเป็นผู้เสียหาย</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>- ความคิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ความคิดเกี่ยวกับเพศ ความคิดต่อเสรีภาพ ความคิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ความคิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติจราจรทางบกและพระราชบัญญัติรถยนต์ ความคิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติอาวุธปืน ความคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>- มาตรการในการสงเคราะห์เด็กและครอบครัว มาตรการการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก มาตรการส่งเสริมความประพฤติดี</p> <p>- การทำงานกับครอบครัว ชุมชนและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็ก</p> | การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ | -นางสาวดวงพร อุภฤกษ์ ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงาน ยุติธรรมเด็กและเยาวชน |
| | 13.00-16.00 น. | <p>ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็ก</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>- แนวคิดและความหมายเกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็ก</p> <p>- กลไกที่สำคัญของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็ก</p> | - การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ หรือ การอภิปรายเป็นคณะ | -นายสรรพลสิทธิ์ คุมพ์ประพันธ์ อดีตรรรมการสิทธิเด็กแห่ง สหประชาชาติ |

| | | | | |
|----------------------------|----------------|---|--|---|
| วันเดือนปี | เวลา | หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย | รูปแบบกิจกรรม | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม) |
| วันจันทร์ที่ 12 ธ.ค. 65 | 09.00-12.00 น. | <p>-ความแตกต่างของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับผู้ใหญ่และเด็ก</p> <p>-ความเข้าใจในเรื่องสิทธิเด็ก หน้าที่ของบุคคล และหน้าที่ของรัฐในการให้ความช่วยเหลือ การแทรกแซง การคุ้มครองเด็กและครอบครัว</p> <p>จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก วัยรุ่น และความเข้าใจด้านจิตเวชเด็กและวัยรุ่น</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>-ความหมายและความสำคัญของภารกิจของครอบครัว จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก ต้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา</p> <p>-การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ของเด็กแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่วัยเด็กเล็กจนถึงวัยรุ่น</p> <p>-พัฒนาการทางเพศและจิตใจเด็ก วัยรุ่น ผลกระทบของความสัมพันธในครอบครัวที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเด็ก</p> <p>-ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจิตเวชของเด็ก วัยรุ่น</p> <p>-การประเมินและคัดกรองเพื่อการช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก</p> <p>-การทำควมเข้าใจเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรม รวมถึงเด็กกลุ่มเสี่ยงในการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ทั้งเด็กที่เป็นผู้เสียหาย และเด็กผู้กระทำความรุนแรง</p> | การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ | รศ.พ.ญ.ทิพวรรณ ทรัพย์คุณาชัย คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต |
| | 13.00-16.00 น. | <p>หลักการ วิธีการทางสังคมสงเคราะห์และจรรยาบรรณในการทำงานกับเด็กในกระบวนการยุติธรรม</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>-ความหมายของงานสังคมสงเคราะห์</p> | <p>-การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- การใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างในการอธิบายรายละเอียดของ</p> | รศ.อรุณญา เวชยชัย สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ |

| วัน/เดือน/ปี | เวลา | หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย | รูปแบบกิจกรรม | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม) |
|----------------------------|----------------|--|--|--|
| | | <p>หมวดความรู้พื้นฐานในการทำงานกับเด็กในกระบวนการยุติธรรม</p> <p>กรณีเป็นผู้เสียหายและเป็นผู้กระทำผิด</p> <ul style="list-style-type: none"> -หลักการและแนวความคิดพื้นฐานในการทำงานกับเด็กในกระบวนการยุติธรรม -กลไกและแหล่งทรัพยากรของเด็กในกระบวนการยุติธรรม -กระบวนการและวิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์ในการสืบพยานเด็ก - หลักการทางจริยธรรมในการทำงานกับเด็กและครอบครัว การสร้างสัมพันธภาพทางวิชาชีพ การเก็บรักษาความลับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักการผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก การไม่ทำอันตรายต่อเด็กด้วยกายภาพ และการสื่อสารที่ทำร้ายเด็กซ้ำ | <p>บรรยาย บรรณแต่ ละประเด็น</p> | |
| วันอังคารที่ 13 ธ.ค. 65 | 09.00-12.00 น. | <p>แนวคิดและหลักการสืบพยานเด็ก</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -หลักการและเหตุผล ความหมายและที่มาของการสืบพยานเด็กในประเทศไทย ความสำคัญของบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2542 และสาระสำคัญของพ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 26) พ.ศ. 2550 -ความสัมพันธ์ของการปฏิบัติหน้าที่เป็นนักสังคมสงเคราะห์ตาม ป.วิอาญา (สืบพยานเด็ก) กับพ.ร.บ.วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.2556 -การกำหนดวิธีปฏิบัติในการถามปากคำ การชี้ตัวผู้ต้องหาของผู้เสียหายหรือพยาน การสืบพยานที่เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี รวมทั้งการสอบสวนผู้ต้องหาที่เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี การชี้ตัวผู้ต้องหาที่เป็นเด็กอายุไม่เกิน | <p>การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ</p> | <p>-ศาสตราจารย์ณรงค์ โจทยาวุธ อดีตคณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> |

| | | | | |
|--------------|----------------|--|---------------------------------------|--|
| รุ่นเดือน/ปี | เวลา | <p style="text-align: center;">หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย</p> | รูปแบบกิจกรรม | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม) |
| | 13:00-16:00 น. | <p>สืบแบบปี รวมถึงมาตรการคุ้มครองเด็กเสียและบทบาทของนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ในการส่งต่อตามกฎหมายต่างๆ</p> <p>กฎหมายเกี่ยวกับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน สาระสำคัญของ</p> <p>- ความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก , การคุ้มครองเด็กที่เป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์, พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 (หมวด 15 การพิจารณาคดีคุ้มครองสวัสดิภาพ)</p> <p>- ภาพรวมโดยสรุปของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประมวลกฎหมายอาญาใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับความผิดต่อชีวิต ร่างกาย เพศและเสรีภาพ, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ลักษณะครอบครัว ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สิทธิและหน้าที่ของสามี ภริยา บิดา มารดาและบุตร รวมทั้งการเพิกถอนอำนาจการปกครองหรือการตั้งผู้ปกครองตามกฎหมาย , พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550</p> | - การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ | นางสาววาสนา เก้านพรัตน์ ผู้อำนวยการมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก |

| วัน/เดือน/ปี | เวลา | หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม) | รูปแบบกิจกรรม |
|-------------------------|----------------|---|---|--|
| วันพุธที่ 14 ธ.ค. 65 | 09.00-12.00 น. | เทคนิคการให้บริการปรึกษา สาระสำคัญ -ความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ความแตกต่างระหว่างการให้การ ปรึกษาเด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ -แนวคิดและจุดเน้นของการปรึกษาเด็ก เยาวชน กรณีการลดความวิตก กังวล การมีบาดแผลจากประสบการณ์ความรุนแรง -สมรรถนะและทัศนคติของผู้ให้บริการปรึกษา กระบวนการให้การปรึกษา -องค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะการให้บริการปรึกษา ทักษะพื้นฐานทั้ง การสังเกตและกรรสื่อสารโดยไม่ใช้คำพูด การฟังอย่างตั้งใจ การตั้งคำถาม การให้กำลังใจ การทวนความ การเรียงยบ การสะท้อนและการสรุปความ | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม) - นางณัฐวดี ณ มีนอม นักสังคมสงเคราะห์เชี่ยวชาญ ฝ่ายจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะ แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล | -การบรรยาย -การประกอบกรณีศึกษา -การทำบทบาทสมมุติผ่าน โจทย์เชิงสถานการณ์ |
| | 13.00-16.00 น. | พยาธิสภาพและผลกระทบของเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมและถูกทอดทิ้ง สาระสำคัญ -ความหมาย คำจำกัดความของการทารุณกรรม ผลกระทบจากการถูกทารุณ กรรมและทอดทิ้ง ผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสมอง -พยาธิสภาพจากการใช้ความรุนแรงทางกาย การตรวจร่างกาย การประเมิน และจำแนกการบาดเจ็บจากการถูกทำร้ายหรือจากอุบัติเหตุ -ผลกระทบจากปัญหาความผูกพันที่ส่งผลต่อพฤติกรรม อารมณ์ และมุมมอง เกี่ยวกับการสร้างความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในตนเอง | - ผศ.พญ.จรียา พะรักษา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราช พยาบาล | -การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ |

| | | | | |
|------------------------------|----------------|--|--|---|
| วัน/เดือน/ปี | เวลา | หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย | รูปแบบกิจกรรม | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม) |
| | | -พฤติกรรมผิดปกติที่เป็นสัญญาณเตือนว่ามีการทารุณกรรมและทอดทิ้ง เช่น ความเครียดที่เกิดขึ้นหลังการมีประสบการณ์ที่เลวร้าย ภาวะโรคซึมเศร้า หรือ พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง | | |
| วันพฤหัสบดีที่ 15 ธ.ค. 65 | 09.00-12.00 น. | บทบาทหน้าที่และการเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาหรือนักสังคม สงเคราะห์ในการระดมการยุติธรรมทางอาญา สาระสำคัญ - บทบาทหน้าที่และการเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาและนักสังคม สงเคราะห์ในการสืบพยานเด็ก ทั้งในชั้นสอบสวน และในชั้นศาล - การตระหนักถึงการคุ้มครองเด็กผ่าน การส่งต่อเพื่อขอความช่วยเหลือเด็กที่ ได้รับการคุ้มครองต่อเนื่อง - กระบวนการเตรียมความพร้อมเด็กด้วยทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การ เตรียมอุปกรณ์ในการทำงานกับเด็กเล็ก การสร้างสัมพันธภาพกับเด็ก พนักงานสอบสวน อัยการ - การแสวงหาความรู้เรื่องทรัพยากรในการคุ้มครองหรือส่งต่อ การทำความเข้าใจ เข้าใจแบบบันทึกข้อมูล - การทำความเข้าใจและการเสริมพลังอำนาจเด็กตาม พัฒนาการที่เหมาะสม วินัยในการทำงาน | การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ | - นางสาววาจาวณี นฤดมพงษ์ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก - นางณัฐวดี ณ ไนรม นักสังคมสงเคราะห์เชี่ยวชาญ ฝ่ายจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะ แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล แพทยศาสตร ศิริราชพยาบาล |
| | 13:00-19:00 น. | เทคนิคในการสัมภาษณ์ การสังเกตและการแทรกแซงในสถานการณ์ต่าง ๆ สาระสำคัญ - ความหมายและความสำคัญของ การสร้างสัมพันธภาพกับเด็กเพื่อสร้างการ ยอมรับ ความไว้วางใจจากเด็ก | - การใช้บทบาทสมมติผ่าน สถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ - ก ร ร บ ร ร ย ประกอบกรณีศึกษา | - นางณัฐวดี ณ ไนรม นักสังคมสงเคราะห์เชี่ยวชาญ ฝ่ายจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะ แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล |

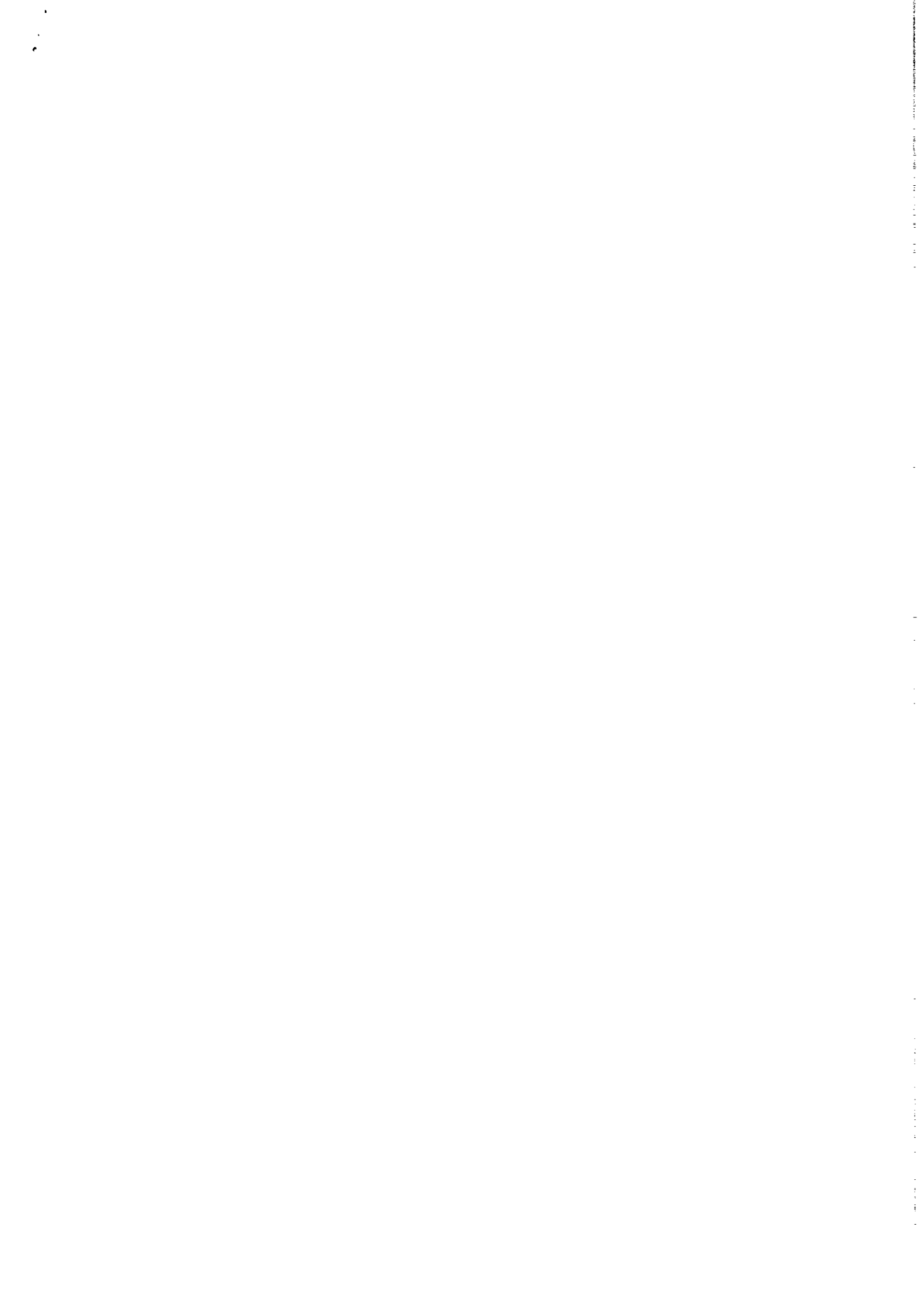
| วัน/เดือน/ปี | เวลา | หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย | รูปแบบกิจกรรม | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม) |
|---------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| | | <p>หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -เทคนิคการชักชวนเด็กในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกเทคนิคที่สำคัญในการชักชวนพยานเด็ก -การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการสืบพยานเด็ก -การตระหนักถึงข้อจำกัดของพยานเด็กด้านความเข้าใจ การให้ความหมายการรับรู้ต่อเหตุการณ์และบุคคลในเหตุการณ์ -การทำความเข้าใจความสามารถในการจดจำรายละเอียดของเด็ก -ความสามารถในการถ่ายทอดข้อเท็จจริง และสาเหตุในการเปลี่ยนแปลงสารข้อเท็จจริงของเด็ก -การเตรียมความพร้อมเด็กผู้เสียหายเพื่อให้การต่อพนักงานสอบสวนหรือต่อศาล | <ul style="list-style-type: none"> -การทบทวนบทสนทนา - การศึกษากรณีศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> -นางสาวดารณี นฤดมพงศ์ พนักงานเจ้าหน้าที่ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก - นางภาสตรีย์ ชมวงศ์ นักสังคมสงเคราะห์อาวุโส save the children -นางสาวบุญล้อม กานต์ศักดิ์ สราญ -นักสังคมสงเคราะห์ฯ สหทัยมูลนิธิ |
| วันศุกร์ที่ 16 ธ.ค. 65 | 09.00-10.30 น. 10.30-16.00 น. | <p>การทำงานแบบสหวิชาชีพ</p> <p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -บรรยายเรื่อง การทำงานแบบทีมสหวิชาชีพ - การฝึกทักษะ การทบทวนบทสนทนา การประชุม case conference - ความหมาย ความรู้เกี่ยวกับสหวิชาชีพ องค์ประกอบ ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่แตกต่างของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาต่างๆ ในการทำงานเพื่อดูแลและคุ้มครองเด็ก -ภาระหน้าที่ของทีมนสหวิชาชีพในการร่วมกันประเมิน วินิจฉัยข้อเท็จจริง การประเมินสภาวะเด็กด้านกายจิตสังคม การประเมินครอบครัว การประเมิน | <ul style="list-style-type: none"> -การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ -การศึกษาคูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -การฝึกทักษะ การทำบทบาสนทนา การประชุม case conference | <ul style="list-style-type: none"> - นางณัฐวดี ณ โมมรม -นักสังคมสงเคราะห์เชี่ยวชาญ ฝ่ายจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล - ผศ.พญ.จริญญา ทะรักษา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล -นายสกลโรช นักเบคร์ อัยการอาวุโส |

| | | | | |
|------------------------|----------------|--|---------------------------------------|---|
| รุ่น/เดือน/ปี | เวลา | <p style="text-align: center;">หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย</p> <p>ความเสียและความต้องการจำเป็น เพื่อวางแผนร่วมกันในการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก</p> <p>-รูปแบบของการทำงานสหวิชาชีพทั้งระบบส่งต่อ (inter-disciplinary) และระบบร่วมกันปฏิบัติงาน (Multi-Disciplinary Team)</p> <p>-การใช้รูปแบบการประชุม case conference เพื่อติดตามความก้าวหน้าและการประเมินสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-การปรับตัวของผู้ปฏิบัติงานที่เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกับทีมสหวิชาชีพและความสามารถในการคุ้มครองสิทธิเด็ก</p> | รูปแบบกิจกรรม | <p>วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)</p> <p>- นางสาวยารัตน์ นฤคนพวงศ์ นักสังคมสงเคราะห์ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก</p> <p>- พ.ต.อ.หญิงปริญญา เอกฉัตร ผู้กำกับการ(สอบสวน) กลุ่มงานสอบสวน กองบังคับการตำรวจนครบาล 8</p> |
| วันเสาร์ที่ 17 ธ.ค. 65 | 09.00-12.00 น. | <p>กระบวนการช่วยเหลือ เยียวยาทางจิตใจ และบำบัดฟื้นฟูเด็กที่ถูกทารุณกรรม</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>- ความรู้และขอบเขตของกระบวนการช่วยเหลือ เยียวยาทางจิตใจ บำบัดฟื้นฟูเด็กที่ถูกทารุณกรรม</p> <p>- แนวคิดและรูปแบบการบำบัด กรณีเด็กเป็นผู้เสียหายและเป็นผู้กระทำ- การทบทวนความคิด เน้นพฤติกรรมบำบัดเพื่อช่วยให้เด็กเข้าใจความรู้สึกที่ซ่อนอยู่ไม่เหมาะสม หรือมีความเสี่ยงต่อความปลอดภัย</p> <p>- การฝึกทักษะในการจัดการปัญหา การแก้ไขความขัดแย้ง การเสริมทักษะสังคม การดำเนินชีวิต การควบคุมตนเอง การวางแผนชีวิตอนาคต</p> | - การบรรยายที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบ | - พ.ญ. ปรัชญา จันทศิริ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ |

| วัน/เดือน/ปี | เวลา | หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย | รูปแบบกิจกรรม | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม) |
|--------------|----------------|---|--|---|
| | | -การประเมินและติดตามสภาพกายจิตสังคม พฤติกรรม พัฒนาการ การทำ แผนบำบัดฟื้นฟูโดยทีมสหวิชาชีพ การเสริมสร้างความสามารถในการฟื้นฟูหลัง การสร้างความรู้สึกปลอดภัย จนถึงการคืนเด็กสู่ครอบครัวสังคมในอนาคต | | |
| | 13.00-16.00 น. | การพิสูจน์ทราบการกระทำทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก สาระสำคัญ -ความหมาย ขั้นตอนการดำเนินคดีที่เกี่ยวข้องในการพิสูจน์ทราบการกระทำ ทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก การรับแจ้งเหตุ การสืบค้นข้อเท็จจริง เพื่อ พิสูจน์ทราบว่าเด็กถูกรกระทำด้วยความรุนแรง ถูกทอดทิ้ง หรือมีความเสี่ยงที่ จะได้รับอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ -การค้นหาลักษณะเหตุที่ทำให้เด็กต้องอยู่ในสภาวะต้องได้รับความคุ้มครอง ความ ผิดปกติต่าง ๆ และความเสียหายที่เด็กได้รับ -การประเมินสภาวะเด็กผู้เสียหายด้านร่างกาย จิตใจ สังคม การประเมิน ครอบครัว ประเมินความเสี่ยงและความต้องการจำเป็นของการแจ้งเด็กด้วยการ พิจารณาที่ประโยชน์สูงสุดที่เกิดกับเด็ก | -การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ -การศึกษาผ่าน กรณีศึกษา | - อ.ดร.พิชญุทธ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราช พยาบาล |
| | 16.00-18.00 น. | การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือผู้ประกอบวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ (สำหรับการปฏิบัติงานสืบพยานเด็ก) สาระสำคัญ -บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ -คุณสมบัติของนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ | -การบรรยายที่เน้นการ ยกตัวอย่างประกอบ -การซักถาม | -นางสาววิวรรณ จตุรพิชพร ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม |

| วัน/เดือน/ปี | เวลา | หมวดความรู้/หัวข้อการอบรม ขอบเขตการบรรยาย | รูปแบบกิจกรรม | วิทยากรหลัก และคณะวิทยากร (อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม) |
|-----------------------------|----------------|--|--------------------------------------|--|
| วันอาทิตย์ที่ 18 ธ.ค. 65 | 09.00-15.00 น. | <p>การประเมินผลการฝึกอบรม/การทดสอบความรู้</p> <p>การสอบ Final รวบรวมวิชา 8.30 - 9.00 ลงทะเบียน</p> <p>9.00 - 9.30 วิทยากร กล่าวเปิด และชี้แจงการสอบ</p> <p>9.30 - 10.15 ทำข้อสอบ Posttest</p> <p>10.15 -10.30 พักเบรกเช้า</p> <p>10.30 - 11.30 ทำข้อสอบ final</p> <p>11.30 - 12.00 น. วิทยากร ชี้แจง ตอบคำถามโดยภาพรวมของการอบรม</p> <p>12.00 -13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>13.00 - 15.00 ประกาศผลการสอบ และปิดการอบรม</p> | -การสอบ pre-post และ การสอบ Final | -รศ.อภิญา เวชชัย - นางณัฐดี ณ โฉม |

หมายเหตุ ตารางอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ใบสมัครเข้าอบรม

โครงการฝึกอบรมผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์

ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา(สืบพยานเด็ก)

หลักสูตรใหม่ ตามประกาศกระทรวงยุติธรรม วันที่ 24 มกราคม 2563

ระหว่างวันที่ 9 - 18 ธันวาคม 2565

ณ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว) นามสกุล อายุ.....ปี

เลขประจำตัวประชาชน --

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

หน่วยงาน จังหวัด

ที่อยู่ติดต่อได้ บ้านเลขที่/ ชื่อหน่วยงาน..... เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....

การศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชา.....

สถานศึกษา..... จังหวัด..... ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ปริญญาโท สาขาวิชา.....

สถานศึกษา..... จังหวัด..... ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ปริญญาเอก สาขาวิชา.....

สถานศึกษา..... จังหวัด..... ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ.....

ประสบการณ์ทำงานด้านเด็กและเยาวชน

ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน อื่นๆ

| ชื่อหน่วยงาน | ตำแหน่ง | ระยะเวลาปฏิบัติงาน วันเดือนปี - วันเดือนปี | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
|--------------|---------|---|----------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ และได้แนบหลักฐานประกอบการสมัครมาด้วยดังนี้ (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง)

- 1. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาบัตรข้าราชการ
- 2. สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ - นามสกุล (ถ้ามี) 3. สำเนาใบปริญญาบัตร
- 4. สำเนาใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต (ถ้ามี)
(กรณีทำงานในตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์ หรือ จบการศึกษาวุฒิสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ต้องมีใบอนุญาตฯจึงจะสามารถเข้าอบรมได้)
- 5. หนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานด้านเด็กและเยาวชน (ตามแบบฟอร์มที่แนบมา)
- 6. ใบประกาศนียบัตรการผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองในหลักสูตรคุ้มครองเด็กออนไลน์ (www.thaichildprotection.org)
(ต้องผ่านการเรียนรู้ทั้งหลักสูตรบุคคลทั่วไป ผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลเด็ก และผู้ปฏิบัติงานด้านคุ้มครองเด็ก)
- ส่งใบประกาศนียบัตรการผ่านการเรียนรู้มาพร้อมใบสมัคร อยู่ระหว่างการเรียนรู้ และจะส่งภายในวันที่ 9 ธันวาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ขั้นตอนการสมัคร:

สแกนและแนบไฟล์เอกสารหลักฐานข้างต้น* มาทางอีเมล tasw1958@gmail.com เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติ โดยใส่หัวข้อเรื่อง “สมัครอบรม ป.วิ.อาญาฯ ธ.ค.65(ชื่อ/สกุล)..... ”

*สำหรับใบประกาศนียบัตรการผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองในหลักสูตรคุ้มครองเด็กออนไลน์ ท่านสามารถแนบส่งภายหลังได้ (กรุณาส่งภายในวันที่ 9 ธันวาคม 2565 ในวันอบรม กรณีท่านไม่มีเอกสารนี้จะขาดคุณสมบัติในการได้รับประกาศนียบัตรผ่านการอบรม)

รับสมัครถึงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2565

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม และขั้นตอนการชำระค่าลงทะเบียน วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

นายศิริศักดิ์ สุทธิจิตร ผู้ประสานงานการรับสมัคร

084-0925763 e-mail: tasw1958@gmail.com



(ตัวอย่างหนังสือรับรองจากต้นสังกัด)
- ครูทหรือตราสัญลักษณ์ประจำหน่วยงาน -

ที่.....

ที่อยู่.....

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ได้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชนมาแล้วตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....ปี

โดยได้ปฏิบัติงานในพื้นที่หน่วยงาน.....

และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานกับเด็กจำนวนประมาณ.....คน

นอกจากนั้น (นาย/นาง/นางสาว).....ยังเป็นผู้มีความรู้ มีอัธยาศัย

และความประพฤติเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนด้วย ดังนี้

1. ความประพฤติ.....

.....

2. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกับสหวิชาชีพ.....

.....

3. ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติหน้าที่การสืบพยานเด็ก.....

.....

4. ข้อเท็จจริงอย่างอื่นอันจะเป็นประโยชน์แก่การพิจารณา.....

.....

ให้ไว้ ณ วันที่เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

หมายเหตุ ผู้ที่สามารถลงนามในหนังสือรับรอง ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน



ตัวอย่าง




unicef
for every child

ใบประกาศนี้เพื่อแสดงว่า
(ชื่อ-สกุล)
ได้ผ่านการศึกษาด້วยตนเอง หลักสูตรการคุ้มครองเด็กออนไลน์
(Child Protection e-Learning Course)
ในเนื้อหาต่อไปนี้

| หลักสูตร | วันที่สำเร็จ |
|---|-----------------|
| กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็ก | ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| การตามปากคำและการสืบพยานเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปี | ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| การฟื้นฟูเยียวยาเด็กและครอบครัว | ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| การสื่อสารกับครอบครัวและเด็ก | ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| การเขียนรายงานและคำร้อง | ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| ความรุนแรงและผลกระทบ | ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| จิตวิทยาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก | ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ | ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| มาตรการ/กลไกในการคุ้มครองเด็ก | ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| หลักการดำเนินงานตามกระบวนการคุ้มครองเด็ก | ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |

กิติกร วัฒนกุล
นางณัฐวี ณ โนรม
นายกสมาคม
นักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย


Mr. Thomas Davin
Representative
UNICEF Thailand

